



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Šumvald ve školním roce 2007/2008

OBSAH:

- A. Údaje o škole
- B. Učební plán
- C. Přehled pracovníků školy
- D. Údaje o zařazení vycházejících žáků, zápis k povinné školní docházce
- E. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání
- F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- G. Údaje o výsledcích školní inspekce
- H. Údaje o mimoškolních aktivitách
- I. Základní údaje o hospodaření školy

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vyhnálek

Datum: 2. září 2008

A. Údaje o škole:

Název:	Základní škola Šumvald, okres Olomouc	Adresa:	Šumvald č. 204, PSČ 783 85
Ředitel:	Mgr. Ladislav Vyhnaněk		
Zástupce ředitele:	Mgr. Radomil Kryl		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	70978590	IZO:	600 140 806
Součásti:	Základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 102 320 691
	Školní družina	kapacita: 50 žáků	IZO: 119 900 548
	Školní jídelna	kapacita: 350 obědů	IZO: 150 074 883
Telefon:	ZŠ: 585 041 057 ŠJ: 585 041 093		
E – mail:	zssumvald@zssumvald.cz		WEB: http://zssumvald.cz
Zřizovatel:	Obec Šumvald, Šumvald č. 17, PSČ 783 85		IČO: 00 299 537

Zřizovatelem Základní školy Šumvald je od 1. ledna 2003 Obec Šumvald. Od 1. ledna 2005 se stala součástí právního subjektu Školní jídelna. Ta byla přistavena ke koridoru v průběhu března až srpna 2004. Od 1. září 2004 bylo v této nové školní jídelně zahájeno stravování žáků ZŠ.

V prvním pololetí školního roku měla škola celkem 170 žáků v devíti třídách, v druhém pololetí se celkový počet žáků zvýšil na číslo 172, s nímž byl školní rok 2007/2008 ukončen. Celkový počet tříd (9) zůstává nadále zachován. Na jednu třídu tak v druhém pololetí připadlo cca 20 žáků. I naše škola se potýká s celorepublikovým problémem úbytku žáků. Situace však není tak dramatická a výhledově by se měla dle počtu narozených dětí stabilizovat.

Základní škola Šumvald poskytuje základní vzdělání dětem ze Šumvaldu, místní části Břevence a také zhruba 10 dětem z Uničova, místní části Nová Dědina. Tento počet „cizích“ dětí také postupně klesá z důvodu generační obměny a větší spádovosti do Uničova.

Školní rok 2007/2008 byl ve znamení zavádění vlastního ŠVP v 1. a 6. ročníku. Velkou legislativní změnou bylo zavedení nového **Zákoníku práce** od 1. 1. 2007.

Školská rada byla ustanovena na podzim 2005.

Vedle devíti kmenových tříd měli žáci i učitelé k dispozici žákovskou knihovnu, která též sloužila jako počítačová učebna. O hlavních prázdninách 2005 vypršela tříletá bezplatná akce INDOŠ (Internet do škol). Připojení k internetu máme zajištěno placenou službou – datovou linkou O₂. Nyní má učebna 12 stanic, což plně postačuje výuce a práci kroužků. V nejbližší době je však třeba zahájit postupnou výměnu nejstarších stanic. Ke zlepšení vybavenosti a modernizaci výuky přispělo zakoupení dalšího dataprojektoru a interaktivní tabule.

K výuce praktických činností jsme využívali školní pozemek a školní dílny. Významnou akcí (červenec a srpen 2006) bylo vybudování „multifunkční učebny“ praktických činností, která slouží jako cvičná kuchyňka.

Součástí školy je i kvalitní, prostorná školní tělocvična o rozměrech 18 x 36 metrů. Ta je v době mimo vyučování využívána za úplaty také místními sportovními organizacemi (Sportovní klub Šumvald, Tělocvičná jednota Sokol, též Sbor dobrovolných hasičů a Hanácký svaz technických sportů). Cvičení organizací s dětmi školou povinnými je bezplatné. Nájem z tělocvičny byl příjmovou součástí rozpočtu školy a sloužil k úhradě provozních nákladů, úklidu a zlepšení vybavení tělocvičny. K výuce tělesné výchovy slouží také fotbalové hřiště SK Šumvald.

Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. K 1. 9. 2006 byla kapacita navýšena na 60 dětí. Ta je plně využívána. Ke své činnosti využívá vlastní pracovnu, dále ostatní zařízení školy, okolí školy a hřiště SK Šumvald.

Prostorové podmínky pro práci školy jsou velmi dobré. Škola je vždy velmi čistě uklizena a esteticky vyzdobena. Každý návštěvník si povšimne vzorné čistoty, o níž pečují 2 uklízečky a školnice, která v topnou sezónu pracuje také na zlomkový úvazek jako obsluha plynové kotelny ÚT.

V oblasti zlepšení hygieny a prostředí jsme vybavili další dvě učebny I. st. novým stavitelným nábytkem. Nyní mají všechny třídy I. st. odpovídající židličky a lavice.

Obec jakožto zřizovatel má ke škole pozitivní vztah a snaží se pokud možno saturovat všechny její potřeby, včetně údržby, která je stále dražší, neboť školní zařízení stárne a je třeba ho obnovovat.

B. Učební plán:

Od školního roku 2007/08 pracuje Základní škola Šumvald se dvěma vzdělávacími programy: 1. Základní škola, č.j. 16847/96-2 ve 2.-5. ročníku a v 7.-9. ročníku, 2. ŠVP ZV ZŠ Šumvald, č.j. 44/2007 v 1. a 6. ročníku.

Cílem školy je profilovat žáka se širokým všeobecným přehledem, vědomostmi a dovednostmi. V souladu s postupnou aplikací prvků rámcového vzdělávacího programu jsme kladli důraz na vybavení žáků souborem postojů k učení, řešení problémů, komunikace a sociálních vztahů a pracovních dovedností. Dlouhodobě se také zaměřujeme na projekty *Bezpečná škola a Zdravá škola*.

Dle schválené organizace školy jsme umožnili žákům 7. – 9. třídy individuální specializaci formou výběru volitelných předmětů (Anglický jazyk, Informatika, Přírodovědný nebo Společenskovědní semináře). Disponibilní hodiny byly věnovány na rozšíření počtu hodin M, Čj, Aj, Nj, D, Př, Pč, F.

Počítačová učebna je dále (kromě Informatiky) hojně využívána jednak v povinných předmětech (Z, Př, F, M, Vv, Pč apod.) také v kroužcích (viz dále).

V rámci osnov škola organizovala lyžařský výcvik pro žáky 7. třídy v Karlově pod Pradědem, dále formou šestihodinového kurzu Ochranu člověka za mimořádných událostí. Žáci 5. třídy absolvovali „Zimní ozdravný pobyt“ v Karlově p. Pradědem. Školu v přírodě jsme uspořádali pro žáky 2. třídy. Pro žáky I. stupně (3.- 4. třída) jsme pořádali plavecký výcvik v Uničově. V nabídce kurzů byl také Sportovně turistický kurz pro žáky 9. třídy.

Nadále jsme pokračovali v akci **tématických pátků**. Vždy každý poslední pátek v měsíci žáci v praktických hodinách, besedách a dalších netradičních formách řešili dané téma.

Všichni vyučující měli vypracovány časově tématické plány učiva. Kopie těchto plánů byly uloženy v ředitelně pro případnou kontrolu probraného a procvičeného učiva. Při hospitacích nebylo zjištěno významnější opoždování, drobnější časové nepřesnosti zaviněné objektivními příčinami, jako byla např. sezónní nemocnost, byly vždy včas napraveny. Stavem probraného a procvičeného učiva se zabývaly pololetní a závěrečná pedagogická rada.

Celý pedagogický sbor se zaměřil na zavedení vlastního ŠVP v 1. a 6. ročníku. Postupně sbírané zkušenosti budou ve spolupráci s koordinátorem ŠVP Mgr. Š. Kallerovou mapovány a použity v případných změnách ŠVP.

C. Přehled pracovníků školy:

Ve skončeném školním roce pracovalo na Základní škole Šumvald celkem 12 učitelů, včetně ředitele školy a jeho zástupce, dále 2 vychovatelky školní družiny. Celkem tedy 14 pedagogických pracovníků. Provoz zajišťovaly 3 provozní zaměstnankyně: 1 školnice s pracovním úvazkem 1,000 a 2 uklízečky, každá s pracovním úvazkem 1,000. Topení zajišťovala školnice na úvazek 0,294.

Od 1. ledna 2005 jsou zaměstnanci školy pracovníce školní jídelny. Kolektiv tvoří 1 vedoucí ŠJ, 2 kuchařky a 2 pracovníce provozu (z toho přibližně 1 úvazek je hrazen z hospodářské činnosti).

Průměrný věk učitelů je 45,0 roků.

Z uvedeného faktu je zřejmé, že pedagogický kolektiv je věkově rovnoměrně rozvrstvený. I na naší škole však jako v celém resortu, pociťujeme nedostatek učitelů – mužů. Tento poměr se nám podařilo letos vylepšit. Za J. Trávníkovou nastoupil J. Krestýn.

Pedagogický sbor pracoval v tomto složení (viz příloha č. 1).

Délka započitatelné pedagogické praxe učitelů je uvedena zaokrouhleně v rocích k 1. lednu 2008.

délka praxe (roky)	počet učitelů	délka praxe (roky)	počet učitelů
0 – 10	3	21 - 30	3
11 – 20	2	31 – 40	4

Další podrobné údaje o funkcích, kabinetech apod. jsou uvedeny v příloze č. 2. V příloze č. 3 jsou uvedeny úvazky učitelů (přidělené předměty).

Na základě pedagogické praxe lze označit pedagogický sbor za zkušený. Neaprobované učitelky I. stupně využívaly svých dlouholetých pedagogických zkušeností a také zkušeností kolegyně, s nimiž se při práci i jejím plánování radily. Ředitel školy jejich práci sledoval a hodnotil ji pozitivně. Také ČŠI neshledala ve výuce závad. Obě si získaly důvěru a sympatie nejenom svěřených dětí, ale i rodičovské veřejnosti.

Vedení školy kladlo za úkol v uplynulém školním roce zdokonalení komunikace učitelů s rodičovskou veřejností. Většina pedagogů se s tímto úkolem vyrovnala velmi dobře.

V průběhu skončeného školního roku nedošlo ze strany pracovníků školy k žádnému porušení pracovní kázně, ani k narušení mravních norem, jež jsou kladeny na pracovníky školství.

D. Údaje o zařazení vycházejících žáků, zápis k povinné školní docházce:

V pátek dne 27. června 2008 ukončilo školní docházku na ZŠ Šumvald 23 žáků (všichni z 9. třídy). Celkem 10 žáků bylo přijato na střední školy nebo učební obory s maturitou. Z toho 1 na gymnázium a 9 na střední odborné školy. Zbývající 13 žáků bude pokračovat v učebních oborech.

Uplatnění našich žáků lze tedy hodnotit jako velmi úspěšné. Přehled umístění je uveden v příloze č. 4.

K zápisu do 1. třídy dne 23. ledna 2008 se dostavilo 18 dětí. Ve správním řízení bylo následně přijato 13 dětí. Odklad školní docházky o 1 rok byl udělen 5 dětem.

E. Přehledné údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání:

Školní rok jsem zahajovali s počtem 172 žáků, z toho 89 na I. st. (zahajovací výkaz k 30. 9.) a končili jsme se 172 žáky. Závěrečné hodnocení prospěchu a chování přineslo naprostě většinu žáků a tím i jejich rodičům hodně

radosti a spokojenosti. Celkem 99 žáků (57,6%) prospělo s vyznamenáním. V I. pololetí byl počet nepatrně menší – 97 žáků s vyznamenáním.

Žádný žák nebyl hodnocen nedostatečnou.

Celkem 87 žáků (50,6%) si odneslo na vysvědčení pochvalu především za dobrou školní práci, aktivitu ve vyučování, reprezentaci školy v různých soutěžích apod. Čtyři žáci obdrželi pochvalu ředitele školy. Jsou to: P. Bartoňková 9. tř., A. Kallerová, M. Kyselý a J. Chlebníček všichni 8. třída. Na školní akademii byl vyhlášen „Nejlepší žák školy“ – P. Bartoňková (9.tř.) a „Nejlepší sportovec školy“ – M. Havlíček (6.tř.).

Bohužel jsme oproti loňsku měli více žáků, kteří mají problémy se školním řádem, dodržováním zásad slušného chování, vzájemného respektování a úcty ke spolužákům a učitelům. Čtyři snížené známky z chování a 5 důtek ředitele školy snad budou dostatečným ponaučením.

Pozitivně hodnotím absenci. Průměr 41 zameškaných hodin patří k těm lepším za posledních několik let. Jako negativní vnímám neomluvené hodiny, které se v závěru roku objevily. Podrobnější rozbor všech výše uvedených hodnocení je uveden v příloze č. 5.

Na ověřování dovedností a znalostí žáků, ale také vztahů školy, žáků a rodičů jsme zakoupili produkt firmy Scio – KEA (Kompexní evaluační analýza). Již nyní, ale také v budoucnu nám umožní provádět kvalitní autoevaluaci (sebehodnocení) školy – ověřování znalostí a dovedností žáků, získávání klíčových kompetencí, ale také vzájemných vztahů, tříd i jednotlivců. Žáci 9. třídy se zapojili do testování CERMAT.

Velká pozornost v oblasti výchovy byla věnována akcím Minimálního preventivního programu. Pro „Prevenici soc. patologických jevů“ jsme získali dotaci ve výši 33 000,- Kč.

F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Na DVPP bylo vydáno 15 433,- Kč. Vzdělávací akce byly zaměřeny na zvyšování odbornosti a kvality výuky anglického jazyka, hudební výchovy, prevence soc. patol. jevů apod. Dále na kvalifikované zajištění výuky lyžování a SNB na LVZ. Podrobný přehled DVPP je uveden v příloze č. 6.

G. Údaje o výsledcích školní inspekce:

Kontrola ČŠI se ve školním roce 2007/2008 neuskutečnila.

H. Údaje o mimoškolních aktivitách:

Smyslem práce základní školy nemůže být pouze předání určité sumy vědomostí, vytvoření a upevnění určitých dovedností a návyků, ale též vytvoření prostředí, v němž žáci sami mohou uplatnit své vlohy, talent a dovednosti, jakož i uspokojovat svoje zájmy. Tak se škola spolupodílí na budování bariery negativních protispolečenských jevů.

Vztah veřejnosti ke škole a zpětně vztah žáků ke své obci silně ovlivňuje zapojování dětí pod vedením učitelů do života obce.

Mimoškolní aktivity se většinou zhruba realizovaly ve čtyřech vzájemně souvisejících oblastech.

1. Zapojování žáků do soutěží
2. Zapojování dětí do života obce
3. Zprostředkování kontaktu žáků s živou kulturou
4. Práce žáků v zájmových útvarech (jednak při škole, jednak při společenských organizacích)

ad 1) Zapojování žáků do různých soutěží má na naší škole již dlouholetou tradici. Podrobnější informace jsou uvedeny v příloze č. 7. Za zmínku stojí soutěže matematické a fyzikální, kde se naši žáci umístili velmi dobře v okresním kole. Významných úspěchů dosahují naši žáci dlouhodobě také v soutěžích NJ. Ve školním roce 2007/08 se naše škola zapojila do celé řady sportovních soutěží. Některé jsme sami pro okolní školy organizovali. Do soutěží se zapojili i žáci I. st. a ŠD. Nejvýznamnějšího úspěchu jsme dosáhli s soutěží „Turisté vítání“ – **2.místo v ČR**. Rozšířili jsme nabídku akcí o preventivně prožitkové programy, Zimní ozdravný pobyt žáků 5. tř., Školu v přírodě 2. tř., zájezd do Vídně apod.

ad 2) Zapojování dětí do života obce

Lze s odpovědností uvést, že zapojení žáků do veřejného života obce bylo ve školním roce 2007/2008 velké. Vycházející žáci se představili rodičům a široké veřejnosti **polonézou** na plese SRPŠ. Pěvecký sbor s flétnami pod vedením Š. Kallerové a L. Cigánkové vystoupil na setkání důchodců v Břevenci a Šumvaldu. Významnou akcí byl Vánoční koncert v KD. Děti ze ŠD vítaly nové občanky Šumvaldu. Na veřejnosti (plesy, akademie apod.) vystupoval Taneční kroužek.

Významnou kulturně-sportovní akcí Základní školy Šumvald je **Tělovýchovná akademie**. Patří k největším společenským událostem v obci. Konala se v neděli 1.června na Sokolském stadiónu. Naši žáci předvedli

místní veřejnosti hromadná vystoupení s hudbou. Součástí bylo i poutavé rozloučení s vycházejícími žáky a představení budoucích prvňáčků. Udělili jsme tituly „Nejlepší žák školy“ a „Nejlepší sportovec školy“. Ten získali Pavlína Bartoňková a Marek Havlíček. Závěr akademie patřil soutěži ve skoku vysokém **O Šumvaldské srdce**. Letos v ní zvítězil M. Kristen 156 cm.

Novinkou přispívající k informovanosti dětí, rodičů a veřejnosti je vydávání školního časopisu *Pulchra Silva*. Škola také má vlastní LOGO, které bylo vybráno z veřejné soutěže.

Pokud jde o zapojení školy do veřejného života obce – tentokrát již ne žáků, ale učitelů, pak je namístě uvést že dva učitelé jsou členy obecního zastupitelstva (Mgr. Ladislav Vyhnálek a Mgr. Karla Luňáčková). Škola pravidelně využívá místních novin k informacím o své práci a pedagogické osvětě. K informovanosti žáků, rodičů a veřejnosti slouží velmi sledované webové stránky školy.

ad 3) Zprostředkování kontaktů žáků s živou kulturou. Jsme již více let vedeni snahou, aby naše venkovské děti měly možnost vnímat živé umění. Škola proto podporovala a pomáhala organizačně zajišťovat zájezdy na divadelní představení do divadla v Šumperku. Téměř pravidelně jsme se zúčastňovali kulturních akcí pro děti pořádaných Městským kulturním zařízením v Uničově. Hlavní organizátorkou za spolupráce s třídními učiteli byla paní učitelka Jaroslava Krestýnová. Do tohoto oddílu patří také příležitostná účast našich žáků na koncertech vážné hudby, které v obci pořádal Kruh přátel hudby Šumvald, rovněž pořádaný školou a ve škole. Činnost tohoto klubu zabezpečovali pedagogové Ludmila Plšková a též Šárka Kallerová, Ludmila Cigánková a Radomil Kryl.

ad 4) Práce žáků v zájmových útvarech:

Ve školním roce 2007/2008 pracovalo při škole 14 zájmových kroužků (příloha č. 9) v nich pravidelně každý týden pracovalo v průměru přes 100 žáků. Za významné považují rozšíření nabídky o Kroužek Angličtiny pro nejstarší žáky. Umožní jim to snadnější přechod na střední školy. Kromě toho uplatňovali své zájmy naši žáci v ZUŠ v Uničově (asi 30 dětí), ve sportovních organizacích v obci – Sportovní klub Šumvald a TJ Sokol (asi 50 žáků), v SDH Šumvald, Břevenec a Nová Dědina (na 10 žáků), kopaná Šumvald, Uničov a Troubelice (asi 30 chlapců) dále zájmové útvary v DDM Uničov, místní skauti, sportovní oddíly karate, plavání, hokej a stolní tenis, aerobic v Uničově.

Z uvedeného přehledu vyplývá, že v zájmových kroužcích přímo organizovaných školou je zapojeno asi 55 % dětí.

Možnosti zájmového vyžití pro naše žáky jsou tedy dostačující.

Je na místě zde také uvést, že z 12 pedagogických pracovníků (učitelů) jich pravidelně, zdarma a ve svém volném čase pracuje s dětmi jedenáct.

Do mimoškolních aktivit školy by měla být zahrnuta i pravidelná individuální příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám na střední školy.

Výčet všech mimoškolních aktivit není úplný, zaměřili jsme se zde pouze na ty, které považujeme za nejvýznamnější. Škola se podle potřeby vždy zapojila i do dalších činností, jak to vyžadoval společensko-kulturní život obce.

I. Základní údaje o hospodaření školy:

Hodnoceno je hospodaření školy v naposledy uzavřeném účetním období tj. rok 2007. Hospodaření se uskutečňovalo ve třech oblastech:

1. Dotace KÚ Olomouckého kraje:

Čerpání dotací probíhalo rovnoměrně v průběhu roku. Celkové příjmy ve výši 6 826 300,- Kč byly rovny celkovým nákladům. Zůstatek byl **0,- Kč**.

Granty a dotace:

- Dotace SIPVZ ve výši 19 706,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.

- Grant „Prevence soc. patol. jevů“ ve výši 33 000,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.

2. Dotace OÚ Šumvald:

Příjmy od OÚ Šumvald byly dle schváleného rozpočtu 1 791 000,- Kč. Celkové příjmy (včetně stravného, úroků apod.) potom činily 2 479 658,- Kč.

Celkový výdaj byl 2 471 082,- Kč. tím vznikla **zůstatek** ve výši **8 576,- Kč**.

3. Hospodářská činnost:

Příjmem hospodářské činnosti byl nájem tělocvičny ve výši 73 400,- Kč.

Náklady do kterých patří úhrada elektřiny, plynu, mzdy za úklid, opravy a údržba, nákup sportovního vybavení apod. byly ve výši 71 088,- Kč. Celkový zůstatek byl **2 312,- Kč**.

Dalším příjmem HČ byli cizí stravníci 375 212,- Kč. Náklady na materiál, mzdy a režii činily 375 158,- Kč.

Zůstatek HČ školní jídelny byl **54,- Kč**.

Celkový zůstatek HČ byl 2 366,- Kč

Celkový hospodářský výsledek ZŠ Šumvald po započítání HČ byl 10 942, - Kč.

Dle rozhodnutí RO byla částka použita takto:

- a) na pokrytí ztráty z roku 2006: 6.211,95 Kč**
- b) do rezervního fondu: 4.730,23 Kč**

Hospodaření v průběhu roku probíhalo plynule. Ze strany vedení školy mu byla věnována maximální pozornost. Dvakrát byla provedena kontrola hospodaření zřizovatelem. Podrobný rozpis jednotlivých položek je uveden v příloze č. 9.

Přílohy:

- č. 1 Přehled pedagogů
- č. 2 Třídnictví, funkce a kabinety
- č. 3 Úvazky učitelů
- č. 4 Přehled umístění vycházejících žáků
- č. 5 Hodnocení prospěchu a chování
- č. 6 Přehled o DVPP
- č. 7 Soutěže a akce
- č. 8 Kroužky
- č. 9 Hospodaření 1-12/2007

ředitel ZŠ Šumvald: Mgr. Ladislav Vyhnálek

Schválila školská rada dne:

Předseda školské rady: