

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Šumvald ve školním roce 2004/2005

OBSAH:

- A. Údaje o škole
- B. Učební plán
- C. Přehled pracovníků školy
- D. Údaje o zařazení vycházejících žáků, zápis k povinné školní docházce
- E. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání
- F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- G. Údaje o výsledcích školní inspekce
- H. Údaje o mimoškolních aktivitách
- I. Základní údaje o hospodaření školy

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vyhnálek

Datum: 14. října 2005

A. Údaje o škole:

Název:	Základní škola Šumvald, okres Olomouc	Adresa:	Šumvald č. 204, PSČ 783 85
Ředitel:	Mgr. Ladislav Vyhnálek		
Zástupce ředitele:	Mgr. Radomil Kryl		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	70978590	IZO:	600 140 806
Součásti:	Základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 102 320 691
	Školní družina	kapacita: 50 žáků	IZO: 119 900 548
	Školní jídelna	kapacita: 350 obědů	IZO: 150 074 883
Telefon:	ZŠ: 585 041 057 ŠJ: 585 041 093		
E – mail:	zssumvald@zssumvald.cz		WEB: http://zssumvald.cz
Zřizovatel:	Obec Šumvald, Šumvald č. 17, PSČ 783 85		IČO: 00 299 537

Zřizovatelem Základní školy Šumvald je od 1. ledna 2003 Obec Šumvald. Od 1. ledna 2005 se stala součástí právního subjektu Školní jídelna. Ta byla přistavena ke koridoru v průběhu března až srpna 2004. Od 1. září 2004 bylo v této nové školní jídelně zahájeno stravování žáků ZŠ.

V prvním pololetí školního roku měla škola celkem 183 žáků v devíti třídách, v druhém pololetí celkový počet žáků poklesl na číslo 182, s nímž byl školní rok 2004/2005 ukončen. Příčinou poklesu počtu žáků bylo odstěhování rodičů s dětmi. Celkový počet tříd (9) zůstává nadále zachován. Na jednu třídu tak v druhém pololetí připadlo cca 20 žáků. I naše škola se potýká s celorepublikovým problémem úbytku žáků. Situace však není tak dramatická a výhledově by se měla dle počtu narozených dětí stabilizovat.

Základní škola Šumvald poskytuje základní vzdělání dětem ze Šumvaldu, místní části Břevence a také zhruba 15 dětem z Uničova, místní části Nová Dědina. Tento počet „cizích“ dětí také postupně klesá z důvodu generační obměny a větší spádovosti do Uničova.

Základní škola Šumvald získala ke dni 1. ledna 2003 právní subjektivitu. Od 1. ledna 2005 se stala součástí ZŠ Šumvald Školní jídelna a od stejného data vstoupil v platnost nový „Školský zákon“ včetně navazujících prováděcích vyhlášek. Časově velmi náročné pro ředitele školy a vedení bylo vytváření a úpravy veškerých směrnic a dalších dokumentů tak, aby byly v souladu s platnými zákony, vyhláškami a nařízeními vlády a odpovídaly praxi ZŠ Šumvald.

Školská rada zatím nebyla ustanovena. Předpoklad jejího zřízení je podzim 2005.

Vedle devíti kmenových tříd měli žáci i učitelé k dispozici žákovskou knihovnu, která též sloužila jako počítačová učebna. O hlavních prázdninách 2005 vypršela tříletá bezplatná akce INDOŠ (Internet do škol). Po dohodě se zřizovatelem jsme se rozhodli smlouvu (s Autocontem) prodloužit do konce roku 2006. Je to však služba placená (téměř 4 000 Kč/měsíc). Nyní má učebna 12 stanic, což plně postačuje výuce a práci kroužků. V nejbližší době je však třeba zahájit postupnou výměnu nejstarších stanic.

K výuce praktických činností jsme využívali školní pozemek a školní dílny. Ztráta cvičné kuchyně je citelná. Výrazně omezuje výuku praktických činností. Prostor pro novou „multifunkční učebnu“ praktických činností je již připraven v místnosti č. 5 (bývalý sklad).

Součástí školy je i kvalitní, prostorná školní tělocvična o rozměrech 18 x 36 metrů. Ta je v době mimo vyučování využívána za úplaty také místními sportovními organizacemi (Sportovní klub Šumvald, Tělocvičná jednota Sokol, též Sbor dobrovolných hasičů a Hanácký svaz technických sportů). Cvičení organizací s dětmi školou povinnými je bezplatné. Nájem z tělocvičny byl příjmovou součástí rozpočtu školy a sloužil k úhradě provozních nákladů, úklidu a zlepšení vybavení tělocvičny. K výuce tělesné výchovy slouží také fotbalové hřiště SK Šumvald.

Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení s cca 50 dětmi. Ke své činnosti využívá vlastní pracovnu, dále ostatní zařízení školy, okolí školy a hřiště SK Šumvald.

Od 1. září 2004 je v provozu nová Školní jídelna. Prostory odpovídají nejnovějším hygienickým předpisům. Žáci se stravují v krásném a estetickém prostředí bez zbytečného přecházení do budovy Mateřské školy Šumvald.

Prostorové podmínky pro práci školy jsou velmi dobré. Škola je vždy velmi čistě uklizena a esteticky vyzdobena. Každý návštěvník si povšimne vzorné čistoty, o níž pečují 3 uklízečky a školnice, která v topnou sezónu pracuje také na zlomkový úvazek jako obsluha plynové kotelny ÚT.

Obec jakožto zřizovatel má ke škole pozitivní vztah a snaží se pokud možno saturovat všechny její potřeby, včetně údržby, která je stále dražší, neboť školní zařízení stárne a je třeba ho obnovovat.

B. Učební plán:

Základní škola Šumvald pracuje již několik let podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2 ve všech ročnících. Za tu dobu již získali učitelé s tímto vzdělávacím programem dostatek zkušeností.

Cílem školy je profilovat žáka se širokým všeobecným přehledem, vědomostmi a dovednostmi. V souladu s postupnou aplikací prvků rámcového vzdělávacího programu jsme kladli důraz na vybavení žáků souborem postojů k učení, řešení problémů, komunikace a sociálních vztahů a pracovních dovedností. Dlouhodobě se také zaměřujeme na projekty *Bezpečná škola a Zdravá škola*.

Dle schválené organizace školy jsme umožnili žákům 7. – 9. třídy individuální specializaci formou výběru volitelných předmětů (Informatika, Přírodovědný nebo Společenskovední semináře).

Počítačová učebna je dále (kromě Informatiky) hojně využívána jednak v povinných předmětech (Z, Pj, F, M, Vv, Pč apod.) také v kroužcích (viz dále).

Na škole bylo vyučováno jako nepovinný předmět římsko-katolické náboženství. Toto vyučování zajišťoval správce farnosti P. Zdeněk Holuša.

V rámci osnov škola organizovala lyžařský výcvik pro žáky 7. třídy v Karlově pod Pradědem, dále formou šestihodinového kurzu Ochranu člověka za mimořádných událostí. Pro žáky I. stupně (2.- 3. třída) jsme pořádali plavecký výcvik v Mohelnici. Nabídku kurzů jsme nově rozšířili o Sportovně turistický kurz pro žáky 9. třídy.

Všichni vyučující měli vypracovány časově tématické plány učiva. Kopie těchto plánů byly uloženy v ředitelně pro případnou kontrolu probraného a procvičeného učiva. Při hospitacích nebylo zjištěno významnější opožďování, drobnější časové nepřesnosti, zaviněné objektivními příčinami, jako byla např. sezónní nemocnost, byly vždy včas napraveny. Stavem probraného a procvičeného učiva se zabývaly pololetní a závěrečná pedagogická rada.

Celý pedagogický sbor intenzivně pracoval s poslední verzí RVP ZŠ (Rámcový vzdělávací program pro základní školství) a připravuje se na tvorbu ŠVP (Školního vzdělávacího programu). Koordinátorem byla ustanovena paní učitelka Mgr. Šárka Kallerová. Předpoklad zahájení ŠVP je 1. září 2007.

C. Přehled pracovníků školy:

Ve skončeném školním roce pracovalo na Základní škole Šumvald celkem 12 učitelů, včetně ředitele školy a jeho zástupce, dále 2 vychovatelky školní družiny. Celkem tedy 14 pedagogických pracovníků. Provoz zajišťovaly 4 provozní zaměstnankyně: 1 školnice s pracovním úvazkem 1,000 a tři uklízečky, každá s pracovním úvazkem 0,930. Topení zajišťovala školnice – vedlejší činnost, úvazek 0,294. Na mateřské dovolené byla Mgr. Ivona Loubalová (smlouva na dobu neurčitou).

Od 1. ledna 2005 jsou zaměstnanci školy pracovníce školní jídelny. Kolektiv tvoří 1 vedoucí ŠJ, 2 kuchařky a 2 pracovníce provozu (z toho 1 je hrazena z hospodářské činnosti). Všichni pracují na plný úvazek.

Průměrný věk všech pedagogických pracovníků činí 42,1 roku, průměrný věk u učitelů činí 43,1 roky.

Z uvedeného faktu je zřejmé, že pedagogický kolektiv je věkově rovnoměrně rozvrstvený. I na naší škole však jako v celém resortu, pocítujeme nedostatek učitelů – mužů.

Pedagogický sbor pracoval v tomto složení (viz příloha č. 1).

Délka započítatelné pedagogické praxe učitelů je uvedena zaokrouhleně v rocích k 1. lednu 2005.

<i>délka praxe (roky)</i>	<i>počet učitelů</i>	<i>délka praxe (roky)</i>	<i>počet učitelů</i>
0 – 10	3	21 - 30	4
11 – 20	3	31 – 40	2

Další podrobné údaje o funkcích, kabinetech apod. jsou uvedeny v příloze č. 2. V příloze č. 3 jsou uvedeny úvazky učitelů (přidělené předměty).

Na základě pedagogické praxe lze označit pedagogický sbor za zkušený. Neaprobované učitelky I. stupně využívaly svých dlouholetých pedagogických zkušeností a také zkušeností kolegyně, s nimiž se při práci i jejím plánování radily. Ředitel školy jejich práci sledoval a hodnotil ji pozitivně. Také ČŠI neshledala ve výuce závad. Obě si získaly důvěru a sympatie nejenom svěřených dětí, ale i rodičovské veřejnosti.

Vedení školy kladlo za úkol v uplynulém školním roce zdokonalení komunikace učitelů s rodičovskou veřejností. Většina pedagogů se s tímto úkolem vyrovnala velmi dobře.

V průběhu skončeného školního roku nedošlo ze strany pracovníků školy k žádnému porušení pracovní kázně, ani k narušení mravních norem, jež jsou kladeny na pracovníky školství.

D. Údaje o zařazení vycházejících žáků, zápis k povinné školní docházce:

Ve čtvrtek dne 30. června 2005 ukončilo školní docházku na ZŠ Šumvald 21 žáků (20 žáků 9. třídy + 1 žák z 5. třídy). Celkem 17 žáků (85%) deváté třídy bylo přijato na střední školy nebo učební obory s maturitou! Z toho 7 na gymnázia, 7 na střední odborné školy a 3 na učební obory s maturitou. Zbývající 3 žáci budou pokračovat v učebních oborech. Jeden žák z pátého ročníku se hlásil na Gymnázium Uničov a byl přijat.

Uplatnění našich žáků lze tedy hodnotit jako mimořádně úspěšné. Přehled umístění je uveden v příloze č. 4.

K zápisu do 1. třídy dne 26. ledna 2005 se dostavilo 19 žáků. Z toho 15 zákonných zástupců žádalo o přijetí a 4 žádali o odklad školní docházky. Ve správním řízení bylo následně přijato 15 žáků (z toho dva z odkladem

z předešlého šk. roku), kteří zahájí školní docházku 1. září 2005. Čtyřem žákům byl udělen odklad školní docházky o 1 rok.

E. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání:

Školní rok jsme zahajovali s počtem 183 žáků a končili jsme se 182 žáky. Závěrečné hodnocení prospěchu a chování přineslo pro naprostou většinu žáků a jejich rodičů hodně radosti a spokojenosti z dosažených výsledků. Celkem 110 žáků (60,4%) prospělo s vyznamenáním. Dle nového zákona mohou prospět s vyznamenáním již všichni žáci od 1. do 9. třídy. V I. pololetí byl počet přesně stejný také 110 vyznamenaných.

Celkem 112 žáků (61,5% !!!) si odneslo na vysvědčení pochvalu převážně za dobrou školní práci, aktivitu ve vyučování, reprezentaci školy v soutěžích apod. Čtyři z nich (V. Brachtlová, P. Vepřík – 7. třída, M. Mrázová a I. Ryšánková - 9. třída) obdrželi pochvalu ředitele školy. Na školní akademii byl vyhlášen „Nejlepší žák školy“ – I. Ryšánková a „Nejlepší sportovec školy“ – R. Lolek. Na slavnostním zakončení školního roku předali třídní učitelé dvěma nejlepším žákům v každé třídě knižní odměnu. Počet výborných žáků i pochval je výrazně vyšší než vloni – např. pochval bylo 94 ze 194 žáků. Tato pozitivní hodnocení přináší radost i nám učitelům. Vždy raději přemýšlíme nad textem pochvaly než nějaké důtky.

Bohužel se musíme zabývat i negativním hodnocením našich žáků. Pokud někdo opakovaně porušuje školní řád, neplní školní povinnosti, nevhodně se chová ke spolužákům nebo učitelům nezbyvá než sáhnout k výchovným opatřením. Za druhé pololetí bylo uděleno 12 důtek třídního učitele a jedna důtka ředitele školy. Potěšitelné je, že nedošlo k závažnému porušení školního řádu. Podrobný přehled o prospěchu a chování je uveden v příloze č. 5.

Mezi trvalá negativa řadím absenci. Počet zameškaných hodin má totiž stoupající tendenci. Celkem 4 609 zameškaných hodin (průměr 25,2 hodiny na 1 žáka) v I. pololetí a 8 447 zameškaných hodin (průměr 46,4 hodiny na 1 žáka !!!) ve II. pololetí je opět vyšší než vloni. Dohánět zameškané učivo přináší problém i dobrým žákům. Jsem přesvědčen, že spousta výše uvedených zameškaných hodin byla zbytečná. Vztah prospěchu a absence je uveden v příloze č. 6.

F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Převážná část DVPP byla směřována do oblasti přípravy a tvorby ŠVP (školního vzdělávacího programu), dále do oblasti legislativy, která s platností nového „Školského zákona“ od 1. 1. 2005 značně ovlivnila chod škol a školských zařízení. Dále se učitelé vzdělávali v oblasti prevence protispolečenských jevů (šikana apod.) a dalších odborných tématech. Podrobný přehled DVPP je uveden v příloze č. 7.

Celkem 7 učitelů absolvovalo školení SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání) modul P I.

G. Údaje o výsledcích školní inspekce:

Kontrola ČŠI proběhla na naší škole od 20. září do 24. září 2004. ČŠI se zaměřila na oblast vzdělání a výchovy a oblast mimo vzdělání a výchovu (účetnictví a ekonomika roku 2003 a BOZP).

Závěry:

1. V oblasti vzdělávání a výchovy nebylo zjištěno porušování závazných právních předpisů. Personální podmínky byly hodnoceny jako dobré. Materiálně-technické jako velmi dobré. V průběhu a výsledcích vzdělávání převažovalo hodnocení velmi dobré.
2. V oblasti ekonomické nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů.
3. V oblasti BOZP byly zjištěny drobné závady (prošlé léky v lékárnice, chybějící zábradlí k tělocvičně), které byly následně ve spolupráci se zřizovatelem odstraněny.

Inspekční zápis a protokol v plném znění byl předán zřizovateli.

H. Údaje o mimoškolních aktivitách:

Smyslem práce základní školy nemůže být pouze předání určité sumy vědomostí, vytvoření a upevnění určitých dovedností a návyků, ale též vytvoření prostředí, v němž žáci sami mohou uplatnit své vlohy, talent a dovednosti, jakož i uspokojovat svoje zájmy. Tak se škola spolupodílí na budování bariery negativních protispolečenských jevů.

Vztah veřejnosti ke škole a zpětně vztah žáků ke své obci silně ovlivňuje zapojování dětí pod vedením učitelů do života obce.

Mimoškolní aktivity se většinou zhruba realizovaly ve čtyřech vzájemně souvisejících oblastech.

1. Zapojování žáků do soutěží
2. Zapojování dětí do života obce
3. Zprostředkování kontaktu žáků s živou kulturou
4. Práce žáků v zájmových útvarech (jednak při škole, jednak při společenských organizacích)

ad 1) Zapojování žáků do různých soutěží má na naší škole již dlouholetou tradici. Podrobnější informace jsou uvedeny v příloze č. 8. Za zmínku stojí soutěže matematické a fyzikální, kde se naši žáci umístili velmi dobře v okresním kole. Významných úspěchů dosahují naši žáci také v soutěžích NJ. Významných úspěchů zde dosáhla I. Ryšánková. Ve školním roce 2004/05 se naše škola zapojila do celé řady sportovních soutěží. Některé jsme sami pro okolní školy organizovali. Do celé řady soutěží se zapojili i žáci I. st. a ŠD.

ad 2) Zapojování dětí do života obce

Lze s odpovědností uvést, že zapojení žáků do veřejného života obce bylo ve školním roce 2004/2005 poměrně velké. Mohli bychom začít velmi úspěšným **Vánočním koncertem** v kostele sv. Mikuláše. Pěvecký sbor s flétnami pod vedením Š. Kallerové a L. Cigánkové vystoupil ještě na setkání důchodců v Břevenci i v Šumvaldě. Taneční kroužek pod vedením učitelky Jitky Balcárkové a Karly Svobodové zahajoval společenské plesy nejen v naší obci, ale i v okolí. Keramický kroužek uspořádal prodejní výstavku prací žáků v předvánočním čase. Děti ze ŠD vítali nové občanky Šumvaldu.

Významnou kulturně-sportovní akcí Základní školy Šumvald je **Tělovýchovná akademie**. Patří k největším společenským událostem v obci. Konala se v neděli 29. května na Sokolském stadionu. Naši žáci předvedli místní veřejnosti hromadná vystoupení s hudbou. Součástí bylo i poutavé rozloučení s vycházejícími žáky a představení budoucích prvňáčků. Udělili jsme tituly „Nejlepší žák školy“ a „Nejlepší sportovec školy“. Ten získali Irena Ryšánková a Roman Lolek. Závěr akademie patřil soutěži ve skoku vysokém **O Šumvaldské srdce**. Letos v ní zvítězil R. Lolek výkonem 149 cm.

V závěru školního roku se naši žáci prezentovali veřejnosti v rozsáhlé „Výstavě výtvarných prací“, která byla umístěna ve vestibulu ZŠ. Celou akcí za přispění ostatních učitelů organizovala pí uč. Ludmila Plšková.

Pokud jde o zapojení školy do veřejného života obce – tentokrát již ne žáků, ale učitelů, pak je namístě uvést že dva učitelé jsou členy obecního zastupitelstva (Mgr. Ladislav Vyhnálek a Zdeňka Solovská). ZŠ Šumvald se podílí na vydávání Šumvaldských novin, kde obec zveřejňuje zprávy z práce obecního zastupitelstva, z jednání obecní rady, informace pro občany. Jsou zde také publikovány kulturní zajímavosti ze historie obce, jakož i sportovní výsledky organizací a některé další informace. Škola pravidelně využívá místních novin k informacím o své práci a pedagogické osvětě.

Významným projevem solidarity žáků a zaměstnanců školy byla sbírka na „Pomoc Asii“ postižené přírodní katastrofou (zemětřesení a následné vlny tsunami). Celková částka 3 856,- Kč předčila očekávání.

ad 3) Zprostředkování kontaktů žáků s živou kulturou. Jsme již více let vedeni snahou, aby naše venkovské děti měly možnost vnímat živé umění. Škola proto podporovala a pomáhala organizačně zajišťovat zájezdy na divadelní představení do divadla v Šumperku. Téměř pravidelně jsme se zúčastňovali kulturních akcí pro děti pořádaných Městským kulturním zařízením v Uničově. Hlavní organizátorkou za spolupráce s třídními učiteli byla paní učitelka Jaroslava Krestýnová. Do tohoto oddílu patří také příležitostná účast našich žáků na koncertech vážné hudby, které v obci pořádal Kruh přátel hudby Šumvald, rovněž pořádaný školou a ve škole. Činnost tohoto klubu zabezpečovali pedagogové Ludmila Plšková a též Šárka Kallerová, Ludmila Cigánková a Radomil Kryl.

ad 4) Práce žáků v zájmových útvarech:

Ve školním roce 2004/2005 pracovalo při škole 13 zájmových kroužků (příloha č. 9) v nich pravidelně každý týden pracovalo v průměru přes 100 žáků. Za významné považují rozšíření nabídky o Kroužek Angličtiny pro nejstarší žáky. Umožní jim to snadnější přechod na střední školy. Kromě toho uplatňovali své zájmy naši žáci v ZUŠ v Uničově (asi 28 dětí), ve sportovních organizacích v obci – Sportovní klub Šumvald a TJ Sokol (asi 50 žáků), v SDH Šumvald, Břevenc a Nová Dědina (na 20 žáků), kopaná Šumvald, Uničov a Troubelice (asi 25 chlapců) dále zájmové útvary v DDM Uničov, místní skauti, sportovní oddíly karate, plavání, hokej a stolní tenis, aerobic v Uničově, všeobecně zaměřený zájmový oddíl „Nováček“ v Nové Dědině.

Z uvedeného přehledu vyplývá, že v zájmových kroužcích přímo organizovaných školou je zapojeno asi 53 % dětí. Z přehledu všech zájmových aktivit přístupných našim žákům plyne, že je do nich zapojeno téměř 80 % našich dětí.

Možnosti zájmového využití pro naše žáky jsou tedy dostačující. Zhruba 40 žáků si zatím žádnou zájmovou aktivitu nenašlo, což je zcela přirozené, neboť jde zatím o děti nižšího věku se zájmovou orientací dosud nevyhraněnou.

Je na místě zde také uvést, že z 12 pedagogických pracovníků (učitelů) jich pravidelně, zdarma a ve svém volném čase pracuje s dětmi jedenáct.

Do mimoškolních aktivit školy by měla být zahrnuta i pravidelná individuální příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám na střední školy.

Výčet všech mimoškolních aktivit není úplný, zaměřili jsme se zde pouze na ty, které považujeme za nejvýznamnější. Škola se podle potřeby vždy zapojila i do dalších činností, jak to vyžadoval společensko-kulturní život obce.

I. Základní údaje o hospodaření školy:

Hodnoceno je hospodaření školy v naposledy uzavřeném účetním období tj. rok 2004. Hospodaření se uskutečňovalo ve třech oblastech:

1. Dotace KÚ Olomouckého kraje:
Čerpání dotací probíhalo rovnoměrně v průběhu roku. Celkové příjmy ve výši 5 555 280,- Kč byly rovny celkovým nákladům. Zůstatek byl **0,- Kč**.
2. Dotace OÚ Šumvald:
Příjmy od OÚ Šumvald byly dle schváleného rozpočtu 981 000,- Kč. Celkové příjmy potom činily 1 006 735,- Kč. Celkový výdaj byl 1 004 610,- Kč. tím vznikl zůstatek ve výši **2 125,- Kč**.
Největšími výdaji byly: plyn – 333 783,- Kč, opravy a revize – 201 563,- Kč, materiál – 196 959,- Kč atd.
Největšími akcemi oprav bylo dokončení výměny umyvadel včetně nové vodoinstalace a obkladů v učebnách, ŠD, počítačové učebně a kanceláři zást. ředitele (přes 100 000,- Kč).
Mimo rozpočet školy byla provedena ve dvou etapách rekonstrukce WC žáků a učitelské v hodnotě cca 800 000 Kč
Dále byla v tělocvičně vyměněna západní strana oken za plastová (hodnota přes 200 000 Kč).
3. Hospodářská činnost:
Příjmem hospodářské činnosti byl nájem tělocvičny ve výši 44 720,- Kč.
Náklady do kterých patří úhrada elektřiny, plynu, mzdy za úklid, opravy a údržba, nákup sportovního vybavení apod. byly ve výši 43 589,- Kč. Celkový zůstatek byl **1 131,- Kč**.

Hospodaření v průběhu roku probíhalo plynule. Ze strany vedení školy mu byla věnována maximální pozornost. Dvakrát byla provedena kontrola hospodaření zřizovatelem. Jedenkrát byla provedena kontrola hospodaření ČŠI (byly kontrolovány dotace KÚ za rok 2003). Podrobný rozpis jednotlivých položek je uveden v příloze č. 10.

Přílohy:

- č. 1 Přehled pedagogů
- č. 2 Třídnictví, funkce a kabinety
- č. 3 Úvazky učitelů
- č. 4 Přehled umístění vycházejících žáků
- č. 5 Hodnocení prospěchu a chování
- č. 6 Vztah absence a prospěchu
- č. 7 Přehled o DVPP
- č. 8 Soutěže a akce
- č. 9 Kroužky
- č. 10 Hospodaření 1-12/2004

ředitel ZŠ Šumvald: Mgr. Ladislav Vyháněk