

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Šumvald ve školním roce 2006/2007

OBSAH:

- A. Údaje o škole
- B. Učební plán
- C. Přehled pracovníků školy
- D. Údaje o zařazení vycházejících žáků, zápis k povinné školní docházce
- E. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání
- F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- G. Údaje o výsledcích školní inspekce
- H. Údaje o mimoškolních aktivitách
- I. Základní údaje o hospodaření školy

Zpracoval: Mgr. Ladislav Vyhnálek

Datum: 24. října 2007

A. Údaje o škole:

Název:	Základní škola Šumvald, okres Olomouc	Adresa:	Šumvald č. 204, PSČ 783 85
Ředitel:	Mgr. Ladislav Vyhnálek		
Zástupce ředitele:	Mgr. Radomil Kryl		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	70978590	IZO:	600 140 806
Součásti:	Základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 102 320 691
	Školní družina	kapacita: 50 žáků	IZO: 119 900 548
	Školní jídelna	kapacita: 350 obědů	IZO: 150 074 883
Telefon:	ZŠ: 585 041 057 ŠJ: 585 041 093		
E – mail:	zssumvald@zssumvald.cz		WEB: http://zssumvald.cz
Zřizovatel:	Obec Šumvald, Šumvald č. 17, PSČ 783 85		IČO: 00 299 537

Zřizovatelem Základní školy Šumvald je od 1. ledna 2003 Obec Šumvald. Od 1. ledna 2005 se stala součástí právního subjektu Školní jídelna. Ta byla přistavena ke koridoru v průběhu března až srpna 2004. Od 1. září 2004 bylo v této nové školní jídelně zahájeno stravování žáků ZŠ.

V prvním pololetí školního roku měla škola celkem 175 žáků v devíti třídách, v druhém pololetí se celkový počet žáků snížil na číslo 172, s nímž byl školní rok 2006/2007 ukončen. Celkový počet tříd (9) zůstává nadále zachován. Na jednu třídu tak v druhém pololetí připadlo cca 20 žáků. I naše škola se potýká s celorepublikovým problémem úbytku žáků. Situace však není tak dramatická a výhledově by se měla dle počtu narozených dětí stabilizovat.

Základní škola Šumvald poskytuje základní vzdělání dětem ze Šumvaldu, místní části Břevence a také zhruba 15 dětem z Uničova, místní části Nová Dědina. Tento počet „cizích“ dětí také postupně klesá z důvodu generační obměny a větší spádovosti do Uničova.

Celý šk. rok 2006/2007 všichni pedagogové intenzivně pracovali na vytvoření vlastního **ŠVP** (školního vzdělávacího programu). Velkou legislativní změnou bylo zavedení nového **Zákoníku práce** od 1. 1. 2007.

Školská rada byla ustanovena na podzim 2005.

Vedle devíti kmenových tříd měli žáci i učitelé k dispozici žákovskou knihovnu, která též sloužila jako počítačová učebna. O hlavních prázdninách 2005 vypršela tříletá bezplatná akce INDOŠ (Internet do škol). Po dohodě se zřizovatelem jsme se rozhodli smlouvu (s Autocontem) prodloužit do konce září 2007. Je to však služba placená (téměř 4 000 Kč/měsíc). Nyní má učebna 12 stanic, což plně postačuje výuce a práci kroužků. V nejbližší době je však třeba zahájit postupnou výměnu nejstarších stanic.

K výuce praktických činností jsme využívali školní pozemek a školní dílny. Významnou akcí (červenec a srpen 2006) bylo vybudování „multifunkční učebny“ praktických činností, která bude především sloužit jako cvičná kuchyňka.

Součástí školy je i kvalitní, prostorná školní tělocvična o rozměrech 18 x 36 metrů. Ta je v době mimo vyučování využívána za úplaty také místními sportovními organizacemi (Sportovní klub Šumvald, Tělocvičná jednota Sokol, též Sbor dobrovolných hasičů a Hanácký svaz technických sportů). Cvičení organizací s dětmi školou povinnými je bezplatné. Nájem z tělocvičny byl příjmovou součástí rozpočtu školy a sloužil k úhradě provozních nákladů, úklidu a zlepšení vybavení tělocvičny. K výuce tělesné výchovy slouží také fotbalové hřiště SK Šumvald.

Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. K 1. 9. 2006 byla kapacita navýšena na 60 dětí. Ta je plně využívána. Ke své činnosti využívá vlastní pracovnu, dále ostatní zařízení školy, okolí školy a hřiště SK Šumvald.

Od 1. září 2004 je v provozu nová školní jídelna. Prostory odpovídají nejnovějším hygienickým předpisům. Žáci se stravují v krásném a estetickém prostředí.

Prostorové podmínky pro práci školy jsou velmi dobré. Škola je vždy velmi čistě uklizena a esteticky vyzdobena. Každý návštěvník si povšimne vzorné čistoty, o níž pečují 3 uklízečky a školnice, která v topnou sezónu pracuje také na zlomkový úvazek jako obsluha plynové kotelny ÚT.

V oblasti zlepšení hygieny a prostředí jsme instalovali osušiče rukou na WC v pavilonu, v červenci a srpnu byla provedena generální oprava osvětlení ve třídách pavilonu, do třech tříd I. st. zakoupen nový stavitelný nábytek (lavice a židle). Část areálu se malovala.

Obec jakožto zřizovatel má ke škole pozitivní vztah a snaží se pokud možno saturovat všechny její potřeby, včetně údržby, která je stále dražší, neboť školní zařízení stárne a je třeba ho obnovovat.

B. Učební plán:

Základní škola Šumvald pracuje již několik let podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2 ve všech ročnících. Za tu dobu již získali učitelé s tímto vzdělávacím programem dostatek zkušeností.

Cílem školy je profilovat žáka se širokým všeobecným přehledem, vědomostmi a dovednostmi. V souladu s postupnou aplikací prvků rámcového vzdělávacího programu jsme kladli důraz na vybavení žáků souborem postojů k učení, řešení problémů, komunikace a sociálních vztahů a pracovních dovedností. Dlouhodobě se také zaměřujeme na projekty *Bezpečná škola a Zdravá škola*.

Dle schválené organizace školy jsme umožnili žákům 6. – 9. třídy individuální specializaci formou výběru volitelných předmětů (Informatika, Přírodovědný nebo Společenskovední semináře). Disponibilní hodiny byly věnovány na rozšíření počtu hodin M, Čj, Nj a Inf. Významnou změnou je zavedení povinné výuky cizího jazyka od 3. ročníku a přechod na Aj (3. a 4. třída).

Počítačová učebna je dále (kromě Informatiky) hojně využívána jednak v povinných předmětech (Z, Př, F, M, Vv, Pě apod.) také v kroužcích (viz dále).

V rámci osnov škola organizovala lyžařský výcvik pro žáky 7. třídy v Karlově pod Pradědem, dále formou šestihodinového kurzu Ochrany člověka za mimořádných událostí. Pro žáky I. stupně (2.- 3. třída) jsme pořádali plavecký výcvik v Uničově. V nabídce kurzů byl také Sportovně turistický kurz pro žáky 9. třídy.

Nadále jsme pokračovali a akci *tématických pátků*. Vždy každý poslední pátek v měsíci žáci v praktických hodinách, besedách a dalších netradičních formách řešili dané téma.

Všichni vyučující měli vypracovány časově tématické plány učiva. Kopie těchto plánů byly uloženy v ředitelně pro případnou kontrolu probraného a procvičeného učiva. Při hospitacích nebylo zjištěno významnější opoždování, drobnější časové nepřesnosti, zaviněné objektivními příčinami, jako byla např. sezónní nemocnost, byly vždy včas napraveny. Stavem probraného a procvičeného učiva se zabývaly pololetní a závěrečná pedagogická rada.

Celý pedagogický sbor intenzivně pracoval s poslední verzí RVP ZŠ (Rámcový vzdělávací program pro základní školství) a připravil ŠVP (Školního vzdělávacího programu). Koordinátorem byla ustanovena paní učitelka Mgr. Šárka Kallerová. Zahájení ŠVP je 3. září 2007 v 1.ročníku a 6. ročníku.

C. Přehled pracovníků školy:

Ve skončeném školním roce pracovalo na Základní škole Šumvald celkem 12 učitelů, včetně ředitele školy a jeho zástupce, dále 2 vychovatelky školní družiny. Celkem tedy 14 pedagogických pracovníků. Provoz zajišťovaly 4 provozní zaměstnankyně: 1 školnice s pracovním úvazkem 1,000 a tři uklízečky, každá s pracovním úvazkem 0,930. Topení zajišťovala školnice – vedlejší činnost, úvazek 0,294.

Od 1. ledna 2005 jsou zaměstnanci školy pracovnice školní jídelny. Kolektiv tvoří 1 vedoucí ŠJ, 2 kuchařky a 2 pracovnice provozu (z toho 1 je hrazena z hospodářské činnosti). Všichni pracují na plný úvazek.

Průměrný věk učitelů je 44,3 roky.

Z uvedeného faktu je zřejmé, že pedagogický kolektiv je věkově rovnoměrně rozvrstvený. I na naší škole však jako v celém resortu, pocítujeme nedostatek učitelů – mužů.

Pedagogický sbor pracoval v tomto složení (viz příloha č. 1).

Délka započítatelné pedagogické praxe učitelů je uvedena zaokrouhleně v rocích k 1. lednu 2007.

délka praxe (roky)	počet učitelů	délka praxe (roky)	počet učitelů
0 – 10	3	21 - 30	3
11 – 20	3	31 – 40	3

Další podrobné údaje o funkcích, kabinetech apod. jsou uvedeny v příloze č. 2. V příloze č. 3 jsou uvedeny úvazky učitelů (přidělené předměty).

Na základě pedagogické praxe lze označit pedagogický sbor za zkušený. Neaprobované učitelky I. stupně využívaly svých dlouholetých pedagogických zkušeností a také zkušeností kolegyně, s nimiž se při práci i jejím plánování radily. Ředitel školy jejich práci sledoval a hodnotil ji pozitivně. Také ČŠI neshledala ve výuce závad. Obě si získaly důvěru a sympatie nejenom svěřených dětí, ale i rodičovské veřejnosti.

Vedení školy kladlo za úkol v uplynulém školním roce zdokonalení komunikace učitelů s rodičovskou veřejností. Většina pedagogů se s tímto úkolem vyrovnala velmi dobře.

V průběhu skončeného školního roku nedošlo ze strany pracovníků školy k žádnému porušení pracovní kázně, ani k narušení mravních norem, jež jsou kladeny na pracovníky školství.

D. Údaje o zařazení vycházejících žáků, zápis k povinné školní docházce:

V pátek dne 29. června 2007 ukončilo školní docházku na ZŠ Šumvald 21 žáků (20 žáků 9. třídy + 1 žákyně z 5. třídy). Celkem 16 žáků deváté třídy bylo přijato na střední školy nebo učební obory s maturitou! Z toho 3 na gymnázia, 12 na střední odborné školy a 1 na učební obory s maturitou. Zbývajících 4 žáci budou pokračovat v učebních oborech. Jedna žákyně z pátého ročníku se hlásila na Gymnázium Uničov a byla přijata.

Uplatnění našich žáků lze tedy hodnotit jako mimořádně úspěšné. Přehled umístění je uveden v příloze č. 4.

K zápisu do 1. třídy dne 24. ledna 2007 se dostavilo 25 dětí. Ve správním řízení bylo následně přijato všech 25 dětí (z toho čtyři z odkladem z předešlého šk. roku). Odklad nebyl udělen.

E. Přehledné údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání:

Školní rok jsem zahajovali s počtem 172 žáků, t toho 89 na I. st. (zahajovací výkaz k 30. 9.) a končili jsme se 172 žáky. Závěrečné hodnocení prospěchu a chování přineslo naprostě většině žáků a tím i jejich rodičům hodně radosti a spokojenosti. Celkem 100 žáků (58,1%) prospělo s vyznamenáním. V I. pololetí byl počet nepatrně vyšší – 106 žáků s vyznamenáním.

Bohužel 3 žáci byli hodnoceni nedostatečnou, což je věc na naší škole zcela výjimečná. Dva vykonali opravné zkoušky. Z toho jeden postoupil a jeden bude opakovat ročník.

Celkem 91 žáků (53%) si odneslo na vysvědčení pochvalu především za dobrou školní práci, aktivitu ve vyučování, reprezentaci školy v různých soutěžích apod. M. Jarošová (6.tř.) a V. Brachtlová (9.tř.) obdržely pochvalu ředitele školy. Na školní akademii byl vyhlášen „Nejlepší žák školy“ – V. Brachtlová a „Nejlepší sportovec školy“ – R. Olbrich.

Bohužel jsme oproti loňsku měli více žáků, kteří mají problémy se školním řádem, dodržováním zásad slušného chování, vzájemného respektování a úcty ke spolužákům a učitelům. Dvě snížené známky z chování a 5 důtek ředitele školy snad budou dostatečným ponaučením.

V závěru roku jsme řešili případ užívání návykových látek. Docházelo k němu především mimo školu. Případ jsme ihned předali k šetření Policii ČR.

Velmi kladně hodnotím absenci. Průměr 38 zameškaných hodin patří k nejlepším za posledních několik let. Podrobnější rozbor všech výše uvedených hodnocení je uveden v příloze č. 5.

Na ověřování dovedností a znalostí žáků, ale také vztahů školy, žáků a rodičů jsme zakoupili produkt firmy Scio – KEA (Kompexní evaluační analýza). Již nyní, ale také v budoucnu nám umožní provádět kvalitní autoevaluaci (sebehodnocení) školy – ověřování znalostí a dovedností žáků, získávání klíčových kompetencí, ale také vzájemných vztahů, tříd i jednotlivců. Žáci 9. třídy se zapojili do testování CERMAT.

Velká pozornost v oblasti výchovy byla věnována akcím Minimálního preventivního programu. Pro „Prevenici soc. patologických jevů“ jsme získali dotaci ve výši 22 000,- Kč.

F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Převážná část DVPP byla směřována do oblasti přípravy a tvorby ŠVP (školního vzdělávacího programu), dále do oblasti legislativy, která s platností nového „Školského zákona“ od 1. 1. 2005 značně ovlivnila chod škol a školských zařízení. Dále se učitelé vzdělávali v oblasti prevence protispoločenských jevů (šikana apod.) a dalších odborných tématech. Na DVPP bylo vydáno 3 750,- Kč. Podrobný přehled DVPP je uveden v příloze č. 6.

G. Údaje o výsledcích školní inspekce:

Kontrola ČŠI se ve školním roce 2006/2007 neuskutečnila.

H. Údaje o mimoškolních aktivitách:

Smyslem práce základní školy nemůže být pouze předání určité sumy vědomostí, vytvoření a upevnění určitých dovedností a návyků, ale též vytvoření prostředí, v němž žáci sami mohou uplatnit své vlohy, talent a dovednosti, jakož i uspokojovat svoje zájmy. Tak se škola spolupodílí na budování bariery negativních protispoločenských jevů.

Vztah veřejnosti ke škole a zpětně vztah žáků ke své obci silně ovlivňuje zapojování dětí pod vedením učitelů do života obce.

Mimoškolní aktivity se většinou zhruba realizovaly ve čtyřech vzájemně souvisejících oblastech.

1. Zapojování žáků do soutěží
2. Zapojování dětí do života obce
3. Zprostředkování kontaktu žáků s živou kulturou
4. Práce žáků v zájmových útvarech (jednak při škole, jednak při společenských organizacích)

ad 1) Zapojování žáků do různých soutěží má na naší škole již dlouholetou tradici. Podrobnější informace jsou uvedeny v příloze č. 7. Za zmínku stojí soutěže matematické a fyzikální, kde se naši žáci umístili velmi dobře v okresním kole. Významných úspěchů dosahují naši žáci dlouhodobě také v soutěžích NJ, kde se prosadila především V.Brachtlová. Ve školním roce 2006/07 se naše škola zapojila do celé řady sportovních soutěží. Některé jsme sami pro okolní školy organizovali. Do soutěží se zapojili i žáci I. st. a ŠD. Významnou akcí na které se škola pořadatelsky spolupodílela byly **Hry bez hranic**. Naše družstvo obsadilo výborně 3. místo. Úspěchu opět dosáhli žáci z Flétnového kroužku v soutěži „Pískání pro zdraví“. Jako jediní reprezentovali Olomoucký okres a získali 4. místo v kraji.

ad 2) Zapojování dětí do života obce

Lze s odpovědností uvést, že zapojení žáků do veřejného života obce bylo ve školním roce 2006/2007 velké. Vycházející žáci se představili rodičům a široké veřejnosti *polonézou* na plesu SRPŠ. Pěvecký sbor s flétnami pod vedením Š. Kallerové a L. Cigánkové vystoupil na setkání důchodců v Břevenci i v Šumvaldě dále také na Vzpomínkové slavnosti A. Balcárka a Vánočním zpívání v Břevenci. Děti ze ŠD vítaly nové občanky Šumvaldu.

Významnou kulturně-sportovní akcí Základní školy Šumvald je **Tělovýchovná akademie**. Patří k největším společenským událostem v obci. Konala se v neděli 10. června na Sokolském stadiónu. Naši žáci předvedli místní veřejnosti hromadná vystoupení s hudbou. Součástí bylo i poutavé rozloučení s vycházejícími žáky a představení budoucích prvňáčků. Udělili jsme tituly „Nejlepší žák školy“ a „Nejlepší sportovec školy“. Ten získali Veronika Brachtlová a Roman Olbrich. Závěr akademie patřil soutěži ve skoku vysokém **O Šumvaldské srdce**. Letos v ní zvítězil R. výkonem 153 cm.

Pokud jde o zapojení školy do veřejného života obce – tentokrát již ne žáků, ale učitelů, pak je namístě uvést že dva učitelé jsou členy obecního zastupitelstva (Mgr. Ladislav Vyháněk a Mgr. Karla Svobodová). Škola pravidelně využívá místních novin k informacím o své práci a pedagogické osvětě.

ad 3) Zprostředkování kontaktů žáků s živou kulturou. Jsme již více let vedeni snahou, aby naše venkovské děti měly možnost vnímat živé umění. Škola proto podporovala a pomáhala organizačně zajišťovat zájezdy na divadelní představení do divadla v Šumperku. Téměř pravidelně jsme se zúčastňovali kulturních akcí pro děti pořádaných Městským kulturním zařízením v Uničově. Hlavní organizátorkou za spolupráce s třídními učiteli byla paní učitelka Jaroslava Krestýnová. Do tohoto oddílu patří také příležitostná účast našich žáků na koncertech vážné hudby, které v obci pořádal Kruh přátel hudby Šumvald, rovněž pořádaný školou a ve škole. Činnost tohoto klubu zabezpečovali pedagogové Ludmila Plšková a též Šárka Kallerová, Ludmila Cigánková a Radomil Kryl.

ad 4) Práce žáků v zájmových útvech:

Ve školním roce 2006/2007 pracovalo při škole 12 zájmových kroužků (příloha č. 9) v nich pravidelně každý týden pracovalo v průměru přes 100 žáků. Za významné považuji rozšíření nabídky o Kroužek Angličtiny pro nejstarší žáky. Umožní jim to snadnější přechod na střední školy. Kromě toho uplatňovali své zájmy naši žáci v ZUŠ v Uničově (asi 30 dětí), ve sportovních organizacích v obci – Sportovní klub Šumvald a TJ Sokol (asi 50 žáků), v SDH Šumvald, Břevenc a Nová Dědina (na 20 žáků), kopaná Šumvald, Uničov a Troubelice (asi 30 chlapců) dále zájmové útvary v DDM Uničov, místní skauti, sportovní oddíly karate, plavání, hokej a stolní tenis, aerobic v Uničově, všeobecně zaměřený zájmový oddíl „Nováček“ v Nové Dědině.

Z uvedeného přehledu vyplývá, že v zájmových kroužcích přímo organizovaných školou je zapojeno asi 58 % dětí.

Možnosti zájmového využití pro naše žáky jsou tedy dostačující.

Je na místě zde také uvést, že z 12 pedagogických pracovníků (učitelů) jich pravidelně, zdarma a ve svém volném čase pracuje s dětmi jedenáct.

Do mimoškolních aktivit školy by měla být zahrnuta i pravidelná individuální příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám na střední školy.

Výčet všech mimoškolních aktivit není úplný, zaměřili jsme se zde pouze na ty, které považujeme za nejvýznamnější. Škola se podle potřeby vždy zapojila i do dalších činností, jak to vyžadoval společensko-kulturní život obce.

I. Základní údaje o hospodaření školy:

Hodnoceno je hospodaření školy v naposledy uzavřeném účetním období tj. rok 2006. Hospodaření se uskutečňovalo ve třech oblastech:

1. Dotace KÚ Olomouckého kraje:

Čerpání dotací probíhalo rovnoměrně v průběhu roku. Celkové příjmy ve výši 6 697 200,- Kč byly rovny celkovým nákladům. Zůstatek byl **0,- Kč**.

Granty a dotace:

- Dotace „hodina“ ve výši 10 960. Zůstatek 0,- Kč.

- Dotace SIPVZ ve výši 17 700,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.

- Grant „Prevence soc. patol. jevů“ ve výši 22 000,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.

2. Dotace OÚ Šumvald:

Příjmy od OÚ Šumvald byly dle schváleného rozpočtu 1 438 000,- Kč. Celkové příjmy (včetně stravného, úroků apod.) potom činily 2 134 418,- Kč.

Celkový výdaj byl 2 181 198,- Kč. tím vznikla **ztráta** ve výši **46 781,- Kč**.

Ta byla způsobena enormním navýšením ceny plynu (téměř 50%)

Největšími výdaji byly: plyn – 564 009,- Kč (rozpočet 445 000 Kč), opravy a revize – 244 870,- Kč, elektřina – 232 574,- Kč atd.

3. Hospodářská činnost:

Příjmem hospodářské činnosti byl nájem tělocvičny ve výši 81 930,- Kč.

Náklady do kterých patří úhrada elektřiny, plynu, mzdy za úklid, opravy a údržba, nákup sportovního vybavení apod. byly ve výši 79 939,- Kč. Celkový zůstatek byl **1 991, - Kč.**

Dalším příjmem HČ byli cizí strážníci 446 072,- Kč. Náklady na materiál, mzdy a režii činily 436 040,- Kč.

Zůstatek HČ školní jídelny byl **10 032, - Kč.**

Celkový zůstatek HČ byl 12 023,- Kč

Celkový hospodářský výsledek ZŠ Šumvald po započítání HČ byl – 34 758, - Kč. (ztráta)

Dle rozhodnutí RO byla ztráta snížena zúčtováním rezervního fondu ve výši 28 546,- Kč.

Konečný hospodářský výsledek byl – 6 212,- Kč (ztráta)

Hospodaření v průběhu roku probíhalo plynule. Ze strany vedení školy mu byla věnována maximální pozornost.

Dvakrát byla provedena kontrola hospodaření zřizovatelem. Podrobný rozpis jednotlivých položek je uveden v příloze č. 9.

Přílohy:

- č. 1 Přehled pedagogů
- č. 2 Třídnictví, funkce a kabinety
- č. 3 Úvazky učitelů
- č. 4 Přehled umístění vycházejících žáků
- č. 5 Hodnocení prospěchu a chování
- č. 6 Přehled o DVPP
- č. 7 Soutěže a akce
- č. 8 Kroužky
- č. 9 Hospodaření 1-12/2006

ředitel ZŠ Šumvald: Mgr. Ladislav Vyhnálek

Schválila školská rada dne:

Předseda školské rady: