

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Šumvald ve školním roce 2002/2003.

OBSAH:

A: Charakteristika školy

B: Učební plán

C: Údaje o pracovnících školy

D: Údaje o zařazení vycházejících žáků

E: Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

F: Údaje o výsledcích školní inspekce

G: Údaje o mimoškolních aktivitách

Ad A: Charakteristika školy:

V průběhu školního roku 2002/2003 nedošlo k podstatnější změně charakteristiky školy. To, že základní charakteristika školy zůstává již několik roku stejná, považujeme za pozitivum. Škola si tak udržuje svůj solidní standard bez nežádoucích výkyvů, které by mohly mít nepříznivý dopad na úroveň vzdělávání i výchovy.

Zřizovatelem Základní školy Šumvald je i nadále Obec Šumvald.

V prvním pololetí školního roku měla škola celkem 202 žáci v devíti třídách, v druhém pololetí celkový počet žáků poklesl na číslo 198, s nímž byl školní rok 2002/2003 ukončen. Příčinou poklesu počtu žáků bylo odstěhování rodičů s dětmi. Celkový počet tříd (9) zůstává nadále zachován. Na jednu třídu tak v druhém pololetí připadlo 22 žáků, což je pořád slušný průměr odpovídající výkonnostní normě. Na 12 učitelů (včetně ředitele školy, jeho zástupce a učitelky 1. třídy, kteří ovšem mají snížený úvazek) tak připadá 16,5 žáka.

Základní škola Šumvald poskytuje základní vzdělání dětem ze Šumvaldu, místní části Břevence a také zhruba 18 dětem z Uničova, místní části Nová Dědina. Tento počet „cizích“ dětí zůstává zhruba stejný již několik roků a vedení školy má snahu tyto děti na ZŠ Šumvald udržet.

Základní škola Šumvald získala ke dni 1. ledna 2003 právní subjektivitu.. V návaznosti na změny ve státoprávním uspořádání a oznámeným zánikem okresních úřadů a v souladu s poslední novelou zákona 564/1990 Sb. Jsme již v červnu 2002 podali žádost Obecnímu zastupitelstvu Šumvald o zřízení Základní školy Šumvald jako příspěvkové organizace s datem od 1. ledna 2003. Byli jsme vedeni snahou o kvalitní přípravu na tuto organizační změnu a usnadnit tím i práci zřizovateli, neboť právě jemu novela uvedeného zákona výslovně ukládá: „obce zřizují školy a školská zařízení jako příspěvkové organizace..“ Staré vedení obce v důsledku vážného onemocnění starosty projevovalo jistou liknavost v přípravě této důležité organizační změny, proto vedení školy samo iniciovala přípravu potřebných dokumentů. Bohužel, informace z odboru školství KÚ Olomouc byly postupně upřesňovány a měněny, a tak práce vedení školy s přípravou právní subjektivity byla zbytečná. Naštěstí po zvolení nového vedení obce se starosta a zástupce starosty tohoto úkolu ujali a dovedli tento nesnadný úkol k úspěšnému konci.

Rada školy nebyla ustanovena, neboť nebyla ze strany zúčastněných stran zatím iniciována.

Vedle devíti kmenových tříd měli žáci i učitelé k dispozici též žákovskou knihovnu, která též sloužila jako počítačová učebna se starými, nevykonnými počítači, které byly o prázdninách v roce 2002 v rámci tzv. programu státní informační politiky ve vzdělávání a programu INDOŠ (Internet do škol) nahrazeny počítači novými s připojením na internet.. Tato učebna sloužila především výuce nepovinného předmětu Výpočetní technika.

Dále je k výučování využívána cvičná kuchyně s malou jídelničkou (praktické činnosti), školní dílna a školní pozemek. a dva nevytápěné skleníky. Cvičnou kuchyni využívá také školní družina (pečení vánočních perníčků a cukroví).

Součástí školy je i kvalitní, prostorná školní tělocvična o rozměrech 16x 36 metrů. Ta je v době mimo vyučování využívána za úplatu také místními sportovními organizacemi (Sportovní klub Šumvald, Tělocvičná jednota Sokol, též Sbor dobrovolných hasičů a Hanácký svaz technických sportů). Cvičení organizací s dětmi školou povinnými je bezplatné. Nájem z tělocvičny byl příjmovou součástí rozpočtu obce a sloužil k částečné úhradě provozních nákladů a na úhradu úklidu tělocvičny.

Součástí školy je také školní družina, která má dvě oddělení s 47 dětmi. Ve své činnosti využívá vlastní pracovnu a dále ostatní zařízení školy.

Prostorové podmínky pro práci školy jsou velmi dobré. Škola je vždy velmi čistě uklizena a esteticky vyzdobena. Každý návštěvník si povšimne vzorné čistoty, o níž pečují 3 uklízečky a školnice, která v topnou sezónu pracuje také na zlomkový úvazek jako obsluha plynové kotelny ÚT.

Obec jakožto zřizovatel má ke škole pozitivní vztah a snaží se pokud možno saturovat všechny její potřeby, včetně údržby, která je stále dražší, neboť školní zařízení stárne a je třeba ho obnovovat. Tak se uplynulém školním roce podařila rozpočtově zajistit hydroizolace zamokřeného zdiva nerezovým plechem a v červnu 2003 se podařilo osekání sokl zdiva hlavní budovy obložit odvětraným obkladem. Tím byla dokončena hydroizolace obvodového zdiva hlavní budovy. Do příštího roku bude naprosto nutné rozpočtově a následně reálně zajistit rekonstrukci záchodů podle soudobých hygienických norem, nejprve v hlavní budově a postupně další WC.

ad B: Učební plán:

Základní škola Šumvald pracuje již několik let podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2 ve všech ročnících. Za tu dobu již získali učitelé s tímto vzdělávacím programem dostatek zkušeností a škola každoročně obnovuje fond učebnic, které již svým obsahem tomuto vzdělávacímu programu plně odpovídají. Je jenom velká škoda, že jejich technická kvalita je velmi nízká a vůbec neodpovídá jejich ceně, knihy se brzy rozpadají, a tak musíme velkou část finančních prostředků věnovat stále na nákup nových učebnic a na obnovu a nákup moderních učebních pomůcek již zbývá velmi málo finančních prostředků.

V rámci schválené organizace se na škole vyučovaly dva nepovinné předměty – a to Pohybové a sportovní aktivity (pro žáky II. stupně) a předmět Výpočetní technika pro žáky, kteří se připravovali ke studiu na středních školách. Obsah tohoto předmětu se zaměřoval na pochopení a poznání jednotlivých komponentů osobního počítače a možností využití jeho programového vybavení. Žáci poznávali a cvičili se ve využití textového editoru Word a tabulkového procesoru Excel. Naučili se také základním operacím při práci s internetem. Využívání počítačů pro výuku ostatních povinných předmětů bylo zatím velmi malé (částečně pouze zeměpis a hudební výchova), protože škola zatím nevlastní potřebné výukové programy.

Vedle těchto dvou nepovinných předmětů bylo na škole vyučováno římsko-katolické náboženství ve dvou málo početných skupinách – na I. a na II. stupni zvlášť. Toto vyučování zajišťoval správce farnosti P. Zdeněk Holuša.

Všichni vyučující měli vypracovány časově tématické plány učiva. Kopie těchto plánů byly uloženy v ředitelně pro případnou kontrolu probraného a procvičeného učiva. Při hospitacích nebylo zjištěno významnější opožďování, drobnější časové nepřesnosti, zaviněné objektivními příčinami, jako byla např. sezónní nemocnost, byly vždy včas napraveny. Stavem probraného a procvičeného učiva se zabývaly pololetní a závěrečná pedagogická rada.

Z hlediska hodnocení aprobovanosti výuky musíme vyjít z toho, že v podmínkách malé venkovské školy není snadné a ani možné zajistit stoprocentní aprobovanost. Tak na prvním stupni vyučovaly dvě učitelky se středním pedagogickým vzděláním (bývalé vychovatelky školní družiny, jimž byla zaměstnavatelem povolena výjimka z požadavku na vysokoškolské vzdělání). Obě učitelky mají za sebou dlouhou pedagogickou zkušenost. Při hospitacích bylo zjištěno, že si jako učitelky vedou velmi dobře. Na druhém stupni byly neaprobovaně vyučovány tyto předměty: zeměpis, hudební výchova, dívčí tělesná výchova, rodinná výchova a zčásti i občanská výchova. Výuka těchto předmětů byla svěřena učitelům s delší pedagogickou praxí a s individuálním zájmem o přidělený předmět, takže se neaprobovanost výuky výrazněji ve vzdělávání žáků neprojevila.

Bez pedagogické aproby (pouze se všeobecným středoškolským vzděláním s maturitou) pracovala neúplný úvazek na dobu určitou jedna vychovatelka školní družiny.

Celá výchovně vzdělávací práce školy vycházela z dlouhodobého dokumentu Koncepce Základní školy Šumvald na školní léta 1998 až 2002/2003, který byl projednán a schválen pedagogickou radou, konanou dne 31. srpna 1998. Tento dokument bývá upřesňován měsíčními plány práce, zejména jejich výchovným zaměřením, které slouží jako inspirace pro formální i neformální působení na žáky. Dokument Koncepce ... mají všichni učitelé na svých pracovištích volně přístupní. Hlavním cílem vymezeným přijatým dokumentem je formativní role vzdělávacího procesu, tedy nikoli jenom suma vědomostí a znalostí, jež si má žák osvojit (tomu slouží osnovy). V Koncepci Základní školy Šumvald je žák nahlížen jako potenciální, formující se osobnost. Cíle jsou v tomto dokumentu úmyslně formulovány obecně, proto se jeví použitelné i v následujícím období (samozřejmě s aktualizací v měsíčních plánech práce a v tématických plánech vyučujících).

V průběhu školního roku měli učitelé možnost seznámit se s návrhem tzv. Rámcového vzdělávacího programu. Pro potřeby jeho prostudování byly k dispozici dva výtisky – 1 na prvním stupni a 1 na druhém stupni. Z ohlasu a diskusí, které tento dokument mezi učiteli vyvolal, lze soudit, že byl zevrubně prostudován. Zatím je ověřován na vybraných školách. Potom bude tento úkol, který představuje, řešeno bez nadsázky, revoluci v dosavadním pojetí vzdělávání na základní škole, ležet také před naší základní školou.

ad C: Údaje o pracovnících školy:

Ve skončeném školním roce pracovalo na Základní škole Šumvald celkem 12 učitelů, včetně ředitele školy a jeho zástupce, dále 2 vychovatelky školní družiny. Celkem tedy 14 pedagogických pracovníků a 4 provozní zaměstnankyně: 1 školnice s pracovním úvazkem 1 a tři uklízečky, každá s pracovním úvazkem 0,93.

Průměrný věk všech pedagogických pracovníků činí 43,4 roku, průměrný věk u učitelů činí 44, 2 roky.

Z uvedeného faktu je zřejmé, že celý pedagogický kolektiv postupně stárne a že by bylo vhodné ho začít postupně omlazovat novými absolventy vysokoškolského pedagogického studia, zejména muži, což ovšem za současné platové situace ve školství vůbec nebude snadné.

Pedagogický sbor pracoval v tomto složení:

12. Mgr. Vít Cigánek, ředitel, aprob. Č – OV, 42 roky ped. praxe
13. Mgr. Ladislav Vyhnálek, zást. řed., aprob. M – TV, 22 roky ped. praxe
14. Mgr. Šárka Kallerová, učit. 1. třídy, aprob pro 1. stupeň, 8 roků pedag. praxe
15. Zdeňka Solovská, učit. 2. třídy, aprob. vych ŠD, výjimka ze vzděl, 30 roků ped. praxe

16. Jaroslava Krestýnová, učitelka 3. třídy, aprob. vych. ŠD, výjimka ze vzděl., 26 roků ped. praxe
17. Mgr. Ludmila Cigánková, učitelka 4. třídy, aprob. 1. stupeň, 13 roků ped. praxe
18. Mgr. Ludmila Plšková, učitelka 5. třídy, aprob. M - VV, 27 roků pedag. praxe
19. Mgr. Jitka Balcárková, aprob. Bi-VV, 3 roky ped. praxe
20. Mgr. Jaroslava Trávníková, vých. por., aprob. Č-D, 33 roky ped. praxe
21. Radomil Kryl, aprob. F-Zpv, 15 roků ped. praxe
22. Mgr. Marie Vohralíková, aprob. M-F, 31 rok pedag. praxe.
23. Mgr. Karla Svobodová, aprob. NJ- RV, 2 roky ped. praxe
24. Svatava Krylová, ved. vych. ŠD, aprob. MŠ, 21 rok ped. praxe.
25. Zdeňka Kallerová, vych. ŠD, bez pedag. aprobování, 2 roky praxe, smlouva na dobu určitou.

Na základě pedagogické praxe lze označit pedagogický sbor za zkušený. Neaprobované učitelky 1. stupně využívaly zkušenosti kolegyň, s nimiž se při práci i jejím plánování radily. Ředitel školy jejich práci sledoval a hodnotil ji pozitivně. Obě si získaly důvěru a sympatie nejenom svěřených dětí, ale i rodičovské veřejnosti.

Vedení školy kladlo za úkol v uplynulém školním roce zdokonalení komunikace učitelů s rodičovskou veřejností. Většina pedagogů se s tímto úkolem vyrovnala velmi dobře, u některých je ještě potřeba úroveň komunikace dále zlepšovat a vedení školy pro to učinilo potřebná opatření.

V průběhu skončeného školního roku nedošlo ze strany pracovníků školy k žádnému porušení pracovní kázně, ani k narušení mravních norem, jež jsou kladeny na pracovníky školství.

Ke dni 31. července 2003 končí svou sedmnáctiletou činnost na Základní škole Šumvald dosavadní ředitel školy Mgr. Vít Cigánek. V konkurzu na místo ředitele ZŠ obstál dosavadní zástupce ředitele Mgr. Ladislav Vyhnálek, kterého do funkce ředitele školy jmenuje zřizovatel, tedy obec, ke dni 1. 8. 2003.

ad D: Údaje o zařazení vycházejících žáků:

V pátek dne 27. června 2002 ukončilo školní docházku na ZŠ Šumvald 18 žáků IX. třídy. Z nich se 10 přihlásilo ke studiu na středních školách, což je více než polovina z vycházejících. Většinou vykonali úspěšně přijímací zkoušky, nebo byli ke studiu přijati přímo

Celkem 11 žáků bude pokračovat ve studiu na středních školách a na SOU s maturitou. Tak se podařilo bez problému umístit všechny vycházející žáky.

V přehledu byli naši absolventi umístěni následovně:

Studium na středních školách a SOU s maturitou

Bohunil Blahák - SPŠ a OA Uničov (obchodní akademie)
 Petr Holeček - SPŠ a OA Uničov (stavebnictví)
 Kateřina Horáková - SOŠ Rýmařov (manamegent, torizmus a hotelnictví)
 Petra Kupková - SOŠ Uničov (hotelnictví – turizmus)
 Lenka Máslerová - SOŠ Uničov (hotelnictví – turizmus)
 Jana Maitnerová - Soukr. SŠ podnikání (podnikání a řízení firem)
 Petr Plášek - ISS a OU Uničov – mechanik seřizovač – učeb. obor s maturitou
 Barbora Skopalová -SzeŠ Olomouc (agropodnikání)
 Irena Šenková - Gymnázium Uničov
 Zuzana Šenková – SOU polygrafické Olomouc (repr.grafik) – maturitní obor
 Jiří Valouch - SPŠ a OA Uničov (stavebnictví)

Učební obory:

Zdeněk Brachtl - ISS a OU Uničov – obor obráběč kovů
 Lenka Kyselá – SOU Olomouc, Štursova ul. –krejčí
 Jan Kyselý - ISS a OU Uničov – opravář zemědělských strojů
 Jana Libánková – SOU Olomouc Štursova ul. – krejčí
 Rudolf Olbrich – ISS a OU Uničov – mechanik- opravář
 Jar. Pagáč – SOU Olomouc Rooseveltova ul. – zedník
 Přemysl Štybner – ISS a OU Uničov – mechanik- opravář

V nižších třídách letos povinnou školní docházku neukončil žádný žák.

ad E: Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání:

Hodnocení prospěchu a chování za I. pololetí školního roku 2001/2002

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	1.- 5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	6.-9.r.	1.-9.r.
Počet žáků:	24	26	16	25	23	114	22	22	25	19	88	202

Samé jedničky / II.stup.vyznam.	21	10	3	3	4	41	5	4	11	3	23	64
Prospěli:	3	16	13	22	19	73	17	18	14	16	65	138
Neprospěli:												
Neklasifikováni:												
Sníž.znám.z chování:												
Důtka tříd.učitele:								1				1
Ředit.důtka:												
Omluv.zamešk.hodiny:	732	850	315	456	453	2806	1061	639	559	1028	3287	6093
Neomluv.hodiny:												
Udělené pochvaly:	22	10	10	8	10	60	15	9	18	7	49	109

Hodnocení prospěchu a chování za II. pololetí školního roku 2001/2002

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	1.-5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	6.-9.r.	1.-9.r.
Počet žáků	23	26	16	25	22	112	22	21	25	18	86	198
Samé jedničky / II.stup.vyznam.	10	8	5	4	3	30	6	4	11	3	24	54
Prospěli:	13	18	11	21	19	82	16	17	14	15	62	144
Neprospěli:												
Neklasifikováni:												
Snížená známka z chování:												
Důtka tříd.učitele								1			1	1
Ředitelská důtka:												
Omluv.zamešk.hodiny:	579	844	328	622	669	3042	1078	816	750	1225	3869	6911
Neomlvené hodiny:												
Udělené pochvaly:	18	9	8	8	12	55	13	9	19	7	49	103

ad F: Údaje o výsledcích školní inspekce:

V uplynulém školním roce nebyla školní inspekce na škole konána.

ad G: Údaje o mimoškolních aktivitách:

Smyslem práce základní školy nemůže být pouze předání určité sumy vědomostí, vytvoření a upevnění určitých dovedností a návyků, ale též vytvoření prostředí, v němž žáci sami mohou uplatnit své vlohy, talent a dovednosti, jakož i uspokojovat svoje zájmy. Tak se škola spolupodílí na budování bariery negativních protispoločenských jevů.

Vztah veřejnosti ke škole a zpětně vztah žáků ke své obci silně ovlivňuje zapojování dětí pod vedením učitelů do života obce.

Mimoškolní aktivity se většinou zhruba realizovaly ve čtyřech vzájemně souvisejících oblastech.

1. Zapojování žáků do soutěží
2. Zapojování dětí do života obce
3. Zprostředkování kontaktu žáků s živou kulturou
4. Práce žáků v zájmových útvarech (jednak při škole, jednak při společenských organizacích)

ad 1) **Matematické a fyzikální soutěže** mají na naší škole již víceletou tradici.

Organizuje je paní učitelka Marie Vohralíková Zde šlo o zapojení našich žáků do těchto soutěží: **matematická olympiáda, Klokan 2002, Pythagoriáda a fyzikální olympiáda.** U těchto soutěží se uskutečnila školní kola a nejúspěšnější řešitelé byli vysláni do okrskových, případně vyšších soutěží. Zde se naši žáci převážně umístili uprostřed tzv. úspěšných řešitelů Skutečně vynikajících úspěchů jsme ve vyšších soutěžích nedosáhli, snad kromě žákyně Šárky Libánkové, která se stala i vítězkou okresního kola. Je ovšem třeba vědět, že sama účast našich žáků ve vyšších soutěžích, znamená pro malou venkovskou školu úspěch. Tento trend má u nás již víceletou tradici.

V **olympiádě v českém jazyce** bylo ve školním kole zapojeno 25 žáků z 8. a 9. třídy. Okresního kola této olympiády jsme se nezúčastnili.

V uplynulém školním roce se naše škola zapojila do celé řady **sportovních soutěží** jak kolektivních (herních), tak i v soutěžích individuálních – především atletických. Některé z těchto soutěží jsme pořádali sami pro školy v okolí. Celá řada dosažených výsledků jak v našem okrsku Uničovska, tak i v rámci okresu Olomouc byla velmi dobrá.

ZŠ Šumvald uspořádala **Vánoční turnaj v košíkové** za účasti ZŠ Uničov Pionýrů, ZŠ Uničov U Stadionu, ZŠ Šternberk Svatoplukova a ZŠ Šumvald. **Mikulášského turnaje v košíkové dívek** byla pořadatelem opět naše škola. V **kopané** jsme se zúčastnili celé řady přátelských utkání s okolními školami, v nichž s přihlédnutím k tomu, že tu hráli převážně mladší žáci jsme byli rovněž poměrně úspěšní. Mladší chlapci ze 4. a 5. třídy se zúčastnili turnaje v minikopané McDonalds Cup ve Šternberku a starší turnaje Coca-Cola Beverages.

Pravidelně a úspěšně se zúčastňujeme **Okresového kola atletického víceboje** v Uničově Z venkovských škol okrsku se umísťujeme jako nejlepší. Pravidelnou a veřejností velmi sledovanou soutěží je skok vysoký **O Šumvaldské srdce.** Letos v něm zvítězil Petr

Holeček.

Snad největší sportovní akcí Základní školy Šumvald je **Tělovýchovná akademie**, která se již svou tradicí stala také významnou součástí společenského života celé obce. Ve skončeném školním roce se konala v neděli dne 1. června. Naši žáci zde předvedli místní veřejnosti hromadná cvičení s hudbou. Mnohé skladby byly pojaty s humorem a všechny byly sledovány početnou návštěvou s velkým zájmem a odměněny bohatým potleskem.

Sportovní život na škole organizoval zást. ředitele p. Mgr. Ladislav Vyhnálek.

Početné shromáždění občanů na tělovýchovné akademii je pro nás vhodnou příležitostí k tomu, abychom zde představili vycházející žáky s uvedením jejich budoucího zařazení na střední školy nebo učiliště, ale také k tomu, abychom občanům představili nejlepšího žáka a nejlepšího sportovce školního roku 2002/2003. V letošním školním roce oba tituly získala Šárka Libánková z 8. třídy.

ad 2) **Zapojování dětí do života obce**

Lze s odpovědností uvést, že zapojení žáků do veřejného života obce bylo ve školním roce 2002/2003 poměrně velké. Mohli bychom začít velmi úspěšným **Vánočním koncertem** pěveckého sboru a hudebního kroužku, který připravily učitelky Šárka Kallerová a Ludmila Cigánková. Oba tyto kroužky vystoupily ještě na setkání důchodců v Břevenci i v Šumvaldě. Taneční kroužek pod vedením učitelek Jitky Baslčárkové a Karly Svobodové zahajoval dva společenské plasy v naší obci. Keramický kroužek uspořádal výstavku prací žáků v předvánočním čase. Společnou výstavku žákovských prací dětí z výtvarného kroužku, keramického kroužku a dětí navštěvujících školní družinu připravily s dětmi učitelky Ludmila Plšková, Zdeňka Solovská a vychovatelky Svatava Krylová a Zdeňka Kallerová.

Pokud jde o zapojení školy do veřejného života obce – tentokrát již ne žáků, ale učitelů, pak je namístě uvést že dva učitelé jsou členy obecního zastupitelstva (Mgr. Ladislav Vyhnálek a Zdeňka Solovská). ZŠ Šumvald rediguje vydávání Šumvaldských novin, kde obec zveřejňuje zprávy z práce obecního zastupitelstva, z jednání obecní rady, informace pro občany. Jsou zde také publikovány kulturní zajímavosti ze historie obce, jakož i sportovní výsledky organizací a některé další informace. Škola několikrát do roka využila místních novin k pedagogické osvětě.

ad3) **Zprostředkování kontaktů žáků s živou kulturou.**

Jsme již více let vedeni snahou, aby naše venkovské děti měly možnost vnímat živé umění. Škola proto podporovala a pomáhala organizačně zajišťovat zájezdy na divadelní představení do divadla v Šumperku. Téměř pravidelně jsme se zúčastňovali kulturních akcí pro děti pořádaných Městským kulturním zařízením v Uničově. Hlavní organizátorkou za spolupráce s třídními učiteli byla paní učitelka Jaroslava Krestýnová (zde pořady pro děti připravované umělci známými z televize). Do tohoto oddílu patří také příležitostná účast našich žáků na koncertech vážné hudby, které v obci pořádal Kruh přátel hudby Šumvald, rovněž pořádaný školou a ve škole. Činnost tohoto klubu zabezpečovali pedagogové Vít Cigánek, Ludmila Plškové a příležitostně též Šárka Kallerová a Ludmila Cigánková.

ad 3) **Práce žáků v zájmových útvarech:**

Ve školním roce 2002/2003 pracovalo při škole 8 zájmových kroužků (střelecký, výtvarný, keramický, zobcová flétna, pěvecký, technický, 2 kroužky počítačové a kroužek taneční), v nich pravidelně každý týden pracovalo v průměru přes 100 žáků. Kromě toho uplatňovali své zájmy naši žáci v ZUŠ v Uničově (25 dětí), ve sportovních organizacích v obci – Sportovní klub Šumvald a TJ Sokol (celkem 50 žáků), v SDH Šumvald, Břevenec a Nová Dědina (na 20 žáků), kopaná Šumvald, Uničov a Troubelice (27 chlapců), zájmové útvary v DDM Uničov (8 žáků), Místní skauti (5 žáků), sportovní oddíly karate plavání hokej a stolní tenis (celkem 6 žáků), aerobic v Uničově (3 dívky), všeobecně zaměřený zájmový oddíl „Nováček“ v Nové Dědině (zde pohyblivý počet dětí).

Z uvedeného přehledu vyplývá, že v zájmových kroužcích přímo organizovaných školou je zapojeno celkem 52 % dětí. Z přehledu všech zájmových aktivit přístupných našim žákům plyne, že je do nich zapojeno 78,7 % našich dětí.

Možnosti zájmového vyžití pro naše žáky jsou tedy dostačující. Zhruba 44 žáci si zatím žádnou zájmovou aktivitu nenašli, což je zcela přirozené, neboť jde zatím o děti nižšího věku se zájmovou orientací dosud nevyhraněnou.

Je na místě zde také uvést, že ze 14 pedagogických pracovníků jich pravidelně, zdarma a ve svém volném čase pracuje s dětmi dvanáct.

Do mimoškolních aktivit školy by měla být zahrnuta i pravidelná individuální příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám na střední školy.

Výčet všech mimoškolních aktivit není úplný, zaměřili jsme se zde pouze na ty, které považujeme za nejvýznamnější. Škola se podle potřeby vždy zapojila i do dalších činností, jak to vyžadoval společensko-kulturní život obce.

Mgr. Vít Cigánek, ředitel ZŠ Šumvald

V Šumvaldě dne 14. července 2003.