



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Šumvald ve školním roce 2009/2010

OBSAH:

- A. Údaje o škole
- B. Učební plán
- C. Přehled pracovníků školy
- D. Údaje o zařazení vycházejících žáků, zápis k povinné školní docházce
- E. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání
- F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- G. Údaje o výsledcích školní inspekce
- H. Údaje o mimoškolních aktivitách
- I. Základní údaje o hospodaření školy

A. Údaje o škole:

Název:	Základní škola Šumvald, okres Olomouc	Adresa:	Šumvald č. 204, PSČ 783 85
Ředitel:	Mgr. Ladislav Vyháněk		
Zástupce ředitele:	Mgr. Radomil Kryl		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	70978590	IZO:	600 140 806
Součásti:	Základní škola	kapacita: 250 žáků	IZO: 102 320 691
	Školní družina	kapacita: 60 žáků	IZO: 119 900 548
	Školní jídelna	kapacita: 350 žáků	IZO: 150 074 883
Telefon:	ZŠ:585 041 057 ŠJ: 585 041 093		
E – mail:	zssumvald@zssumvald.cz	WEB:	http://zssumvald.cz
Zřizovatel:	Obec Šumvald, Šumvald č. 17, PSČ 783 85		IČO: 00 299 537

Zřizovatelem Základní školy Šumvald je od 1. ledna 2003 Obec Šumvald. Od 1. ledna 2005 se stala součástí právního subjektu Školní jídelna. Ta byla přistavena ke koridoru v průběhu března až srpna 2004. Od 1. září 2004 bylo v této nové školní jídelně zahájeno stravování žáků ZŠ.

V prvním pololetí školního roku měla škola celkem 156 žáků v devíti třídách, v druhém pololetí se celkový počet žáků nezměnil. Školní rok 2009-2010 jsme končili se 156 žáky. Celkový počet tříd (9) zůstává nadále zachován. Na jednu třídu tak v druhém pololetí připadlo cca 17 žáků. I naše škola se potýká s celorepublikovým problémem úbytku žáků. Situace se v posledních letech stabilizuje. Již jsme však na hranici „výjimky“.

Základní škola Šumvald poskytuje základní vzdělání dětem ze Šumvaldu, místní části Břevence a také zhruba 5 dětem z Uničova, místní části Nová Dědina. Tento počet „cizích“ dětí také postupně klesá z důvodu generační obměny a větší spádovosti do Uničova.

Školní rok 2009/2010 byl ve znamení zavádění vlastního ŠVP v 1.-3. a 6.-8. ročníku. Velkou legislativní změnou bylo zavedení nového **Zákoníku práce** od 1. 1. 2007.

Školská rada byla ustanovena na podzim 2005. Má 6 členů (2 zřizovatel, 2 SRPŠ, 2 škola).

Vedle devíti kmenových tříd měli žáci i učitelé k dispozici žákovskou knihovnu, která též sloužila jako počítačová učebna. O hlavních prázdninách 2005 vypršela tříletá bezplatná akce INDOŠ (Internet do škol). Připojení k internetu máme zajištěno placenou službou – datovou linkou O₂. Nyní má učebna 12 stanic, což plně postačuje výuce a práci kroužků. V nejbližší době je však třeba zahájit postupnou výměnu nejstarších stanic. Celá škola je „zasítována“. Počítače již máme téměř ve všech třídách a kabinetech. Ke zlepšení vybavenosti a modernizaci výuky přispělo zakoupení další interaktivní tabule – nyní již máme dvě.

O prázdninách 2010 byla provedena řada oprav i běžné údržby. Největší akcí byla výměna oken v tělocvičně (severní strana), spojovacím krčku a koridoru (cca 800 tis. Kč). Na základě hygienické kontroly jsme rekonstruovali WC chlapců v pavilonu a zřídili bidet na WC dívek v koridoru. Byly vybourány a přezděny dveře tříd pavilonu. Malovalo se ve třídách. Dále tělocvična, spojovací krček a koridor.

K výuce praktických činností jsme využívali školní kuchyňku a školní dílny. Od jara 2010 již nemáme k dispozici školní pozemek. Ten byl zřizovatelem (po schválení zastupitelstvem) určen k výstavbě rodinných domků. Součástí školy je i kvalitní, prostorná školní tělocvična o rozměrech 18 x 36 metrů. Ta je v době mimo vyučování využívána za úplatu také místními sportovními organizacemi (Sportovní klub Šumvald, Tělocvičná jednota Sokol, též Sbor dobrovolných hasičů a Hanácký svaz technických sportů). Cvičení organizací s dětmi školou povinnými je bezplatné. Nájem z tělocvičny byl příjmovou součástí rozpočtu školy a sloužil k úhradě provozních nákladů, úklidu a zlepšení vybavení tělocvičny. K výuce tělesné výchovy slouží také fotbalové hřiště SK Šumvald.

Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. K 1. 9. 2006 byla kapacita navýšena na 60 dětí. Ta je využívána cca na 75%. Ke své činnosti využívá vlastní pracovnu, dále ostatní zařízení školy, okolí školy a hřiště SK Šumvald.

Prostorové podmínky pro práci školy jsou velmi dobré. Škola je vždy velmi čistě uklizena a esteticky vyzdobena. Každý návštěvník si povšimne vzorné čistoty, o níž pečují 2 uklízečky a školnice, která v topnou sezónu pracuje také na zlomkový úvazek jako obsluha plynové kotleny ÚT.

Všechny třídy I. st. mají nový stavitelný nábytek - odpovídající hygienickým normám.

Obec jako zřizovatel má ke škole pozitivní vztah a snaží se pokud možno saturovat všechny její potřeby, včetně údržby, která je stále dražší, neboť školní zařízení stárne a je třeba ho obnovovat.

B. Učební plán:

Od školního roku 2007/08 pracuje Základní škola Šumvald se dvěma vzdělávacími programy.

Ve školním roce 2009/10 to byly:

1. Základní škola, č.j. 16847/96-2 ve 4.-5. ročníku a v 9. ročníku,
2. ŠVP ZV ZŠ Šumvald, č.j. 44/2007 v 1.-3. a 6.-8. ročníku.

Cílem školy je profilovat žáka se širokým všeobecným přehledem, vědomostmi a dovednostmi. V souladu s postupnou aplikací prvků rámcového vzdělávacího programu jsme kladli důraz na vybavení žáků souborem postojů k učení, řešení problémů, komunikace a sociálních vztahů a pracovních dovedností. Dlouhodobě se také zaměřujeme na projekty *Bezpečná škola a Zdravá škola*.

Žákům 7. – 9. třídy jsme umožnili individuální specializaci formou výběru volitelných předmětů (Anglický jazyk, Německý jazyk, Přírodovědný nebo Společenskovědní semináře, Ekologická výchova, Pracovní vyučování). Disponibilní hodiny byly věnovány na rozšíření počtu hodin M, Čj, Aj, D, Př, Pč, Vv.

Počítačová učebna je dále (kromě Informatiky) hojně využívána jednak v povinných předmětech (Z, Př, F, M, Vv, Pč apod.) také v kroužcích (viz dále).

V rámci osnov škola organizovala lyžařský výcvik pro žáky 7-8. třídy v Karlově pod Pradědem, dále formou šestihodinového kurzu Ochranu člověka za mimořádných událostí – letos jako ukázka činnosti IZS v Libině. Školu v přírodě jsme uspořádali pro žáky 1. a 2. třídy. Pro žáky I. stupně (3.- 4. třída) jsme pořádali plavecký výcvik v Uničově. V nabídce kurzů byl také Sportovně turistický kurz pro žáky 9. třídy. Pro malý zájem žáků se však neuskutečnil.

Nadále jsme pokračovali v akci *tématických pátků*. Vždy každý poslední pátek v měsíci žáci v praktických hodinách, besedách a dalších netradičních formách řešili dané téma.

Všichni vyučující měli vypracovány časově tématické plány učiva. Kopie těchto plánů byly uloženy v ředitelně pro případnou kontrolu probraného a procvičeného učiva. Při hospitacích nebylo zjištěno významnější opoždování, drobnější časové nepřesnosti zaviněné objektivními příčinami, jako byla např. sezónní nemocnost, byly vždy včas napraveny. Stavem probraného a procvičeného učiva se zabývaly pololetní a závěrečná pedagogická rada.

Celý pedagogický sbor se zaměřil na zavedení vlastního ŠVP v 1.-3. a 6.-8. ročníku. Postupně sbírané zkušenosti budou ve spolupráci s koordinátorem ŠVP Mgr. Š. Kallerovou mapovány a použity v případných změnách ŠVP.

C. Přehled pracovníků školy:

Ve skončeném školním roce pracovalo na Základní škole Šumvald celkem 13 učitelů, včetně ředitele školy a jeho zástupce, 1 asistent pedagoga, dále 2 vychovatelky školní družiny. Celkem tedy 16 pedagogických pracovníků. Provoz zajišťovaly 3 provozní zaměstnankyně: 1 školnice s pracovním úvazkem 1,000 a 2 uklízečky, každá s pracovním úvazkem 1,000. Topení zajišťovala školnice na úvazek 0,294.

Od 1. ledna 2005 jsou zaměstnanci školy pracovníce školní jídelny. Kolektiv tvoří 1 vedoucí ŠJ, 2 kuchařky a 2 pracovníce provozu (z toho přibližně 1 úvazek je hrazen z hospodářské činnosti).

Průměrný věk učitelů (včetně AP) je 43,3 roku.

Z uvedeného faktu je zřejmé, že pedagogický kolektiv je věkově průměrný. Pozitivní je, že zahrnuje všechny věkové kategorie. I na naší škole však jako v celém resortu, pocítujeme nedostatek učitelů – mužů.

Školní rok 2009/2010 byl z hlediska obměny pedagogického sboru stabilní. Novinkou bylo zřízení místa asistenta pedagoga. Tuto funkci vykonávala v 1. třídě kvalifikovaná Jitka Viktorinová DiS na úvazek 0,571. Na částečný úvazek (0,182) pracovala také Mgr. Karla Luňáčková (MD).

Pedagogický sbor pracoval v tomto složení (viz příloha č. 1).

Délka započítatelné pedagogické praxe učitelů (včetně AP) je uvedena zaokrouhleně v rocích k 1. lednu 2010.

délka praxe (roky)	počet učitelů	délka praxe (roky)	počet učitelů
0 – 10	5	21 - 30	5
11 – 20	2	31 – 40	2

Další podrobné údaje o funkcích, kabinetech apod. jsou uvedeny v příloze č. 2. V příloze č. 3 jsou uvedeny úvazky učitelů (přidělené předměty).

Na základě pedagogické praxe lze označit pedagogický sbor za zkušený. Neaprobované učitelky I. stupně využívaly svých dlouholetých pedagogických zkušeností a také zkušeností kolegyň, s nimiž se při práci i jejím plánování radily. Ředitel školy jejich práci sledoval a hodnotil ji pozitivně. Také ČŠI neshledala ve výuce závad. Obě si získaly důvěru a sympatie nejenom svěřených dětí, ale i rodičovské veřejnosti.

Vedení školy kladlo za úkol v uplynulém školním roce zdokonalení komunikace učitelů s rodičovskou veřejností. Většina pedagogů se s tímto úkolem vyrovnala velmi dobře.

D. Údaje o zařazení vycházejících žáků, zápis k povinné školní docházce:

Ve středu dne 30. června 2010 ukončilo školní docházku na ZŠ Šumvald 21 žáků (20 z 9. třídy a 1 z 8. třídy). Celkem 14 žáků bylo přijato na střední školy nebo učební obory s maturitou. Z toho 2 na gymnázia, 8 na střední odborné školy a 4 na SOU s maturitou. Zbývajících 7 žáků bude pokračovat v učebních oborech. Na víceleté gymnázium se z 5. třídy nehlásil nikdo.

Uplatnění našich žáků lze tedy hodnotit jako velmi úspěšné. Přehled umístění je uveden v příloze č. 4.

K zápisu do 1. třídy dne 27. ledna 2010 se dostavilo 14 dětí. Ve správním řízení bylo následně přijato 12 dětí. Odklad školní docházky o 1 rok byl udělen 2 dětem.

E. Přehledné údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání:

Školní rok jsme zahajovali s počtem 156 žáků, z toho 82 na I. st. (zahajovací výkaz k 30. 9.) a končili jsme se 156 žáky. Závěrečné hodnocení prospěchu a chování přineslo naprostě většině žáků a tím i jejich rodičům hodně radosti a spokojenosti. Celkem 93 žáků (60%) prospělo s vyznamenáním. V I. pololetí byl počet ještě větší – 98 žáků s vyznamenáním.

Jeden žák neprospěl.

Celkem 91 žáků (58%) si odneslo na vysvědčení pochvalu především za dobrou školní práci, aktivitu ve vyučování, reprezentaci školy v různých soutěžích apod. Čtyři žáci obdrželi pochvalu ředitele školy. Jsou to: M.Havlíček a V. Hrabáčková z 8. třídy, K.Berková a M.Jarošová z 9.třídy. Na školní akademii byl vyhlášen „Nejlepší žák školy“ – M. Jarošová (9.tř.) a „Nejlepší sportovec školy“ – M. Havlíček (8.tř.).

Počet negativních jevů a problémů s chováním byl minimální. Za celý školní rok nebyla udělena důtka ředitele školy ani snížená známka z chování. Projevuje se tak velmi dobrá práce celého pedagogického sboru v oblasti prevence soc. patologických jevů.

Podrobnější rozbor všech výše uvedených hodnocení je uveden v příloze č. 5.

Na ověřování dovedností a znalostí žáků, ale také vztahů školy, žáků a rodičů jsme zakoupili produkt firmy Scio – KEA (Kompexní evaluační analýza). Již nyní, ale také v budoucnu nám umožní provádět kvalitní autoevaluaci (sebehodnocení) školy – ověřování znalostí a dovedností žáků, získávání klíčových kompetencí, ale také vzájemných vztahů – žák – rodič – učitel.

Velká pozornost v oblasti výchovy byla věnována akcím Minimálního preventivního programu.

F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Na DVPP bylo vydáno 28 938,- Kč. Vzdělávací akce byly zaměřeny na zvyšování odbornosti a kvality výuky anglického jazyka, hudební výchovy, prevence soc. patol. jevů, interakt. tabule, ŠVP apod. Dále na oblast školské legislativy. V červnu 2010 dokončila čtyřleté distanční studium na UP Olomouc Mgr. Karla Luňáčková. Rozšířila tak svoji dosavadní aprobaci Nj – Rv o Aj pro I. i II. st. ZŠ. Naše škola má tedy do budoucna zajištěnu plně kvalifikovanou výuku cizích jazyků. Podrobný přehled DVPP je uveden v příloze č. 6.

G. Údaje o výsledcích školní inspekce:

Kontrola ČŠI se ve školním roce 2009/2010 neuskutečnila.

H. Údaje o mimoškolních aktivitách:

Smyslem práce základní školy nemůže být pouze předání určité sumy vědomostí, vytvoření a upevnění určitých dovedností a návyků, ale též vytvoření prostředí, v němž žáci sami mohou uplatnit své vlohy, talent a dovednosti, jakož i uspokojovat svoje zájmy. Tak se škola spolupodílí na budování bariery negativních protispolečenských jevů.

Vztah veřejnosti ke škole a zpětně vztah žáků ke své obci silně ovlivňuje zapojování dětí pod vedením učitelů do života obce.

Mimoškolní aktivity se většinou zhruba realizovaly ve čtyřech vzájemně souvisejících oblastech.

1. Zapojení žáků do soutěží
2. Zapojení školy do života obce
3. Zprostředkování kontaktu žáků s živou kulturou
4. Práce žáků v zájmových útvarech (jednak při škole, jednak při společenských organizacích)

ad 1) Zapojení žáků do různých soutěží má na naší škole již dlouholetou tradici. Podrobnější informace jsou uvedeny v příloze č. 7. Za zmínku stojí soutěže matematické a fyzikální, kde se naši žáci umístili velmi dobře v okresním kole. Ve školním roce 2009/10 se naše škola zapojila do celé řady sportovních soutěží. Významné jsme se prosadili v atletice a košíkové (2.místo chlapců v okrese Olomouc). Některé sportovní akce jsme sami pro okolní školy organizovali (kopaná, košíková). Do soutěží se zapojili i žáci I. st. a ŠD. Významným úspěchem bylo 1. místo v okrese Olomouc a účast v krajském kole v ekologické soutěži „Zelená stezka – zlatý list“. Rozšířili jsme nabídku akcí o preventivně prožitkové programy, Zimní ozdravný pobyt žáků 4.-5. tř.(ten se bude opět konat v příštím roce), Školu v přírodě – 1. a 2. třída.

ad 2) Zapojení školy do života obce

Zapojení žáků a učitelů do veřejného života obce bylo ve školním roce 2009/2010 velké. Vycházející žáci se představili rodičům a široké veřejnosti *polonézou* na plesu SRPŠ. Pěvecký sbor pod vedením Š. Kallerové vystoupil na setkání důchodců v Šumvaldu. Významnou akcí byl Vánoční koncert v KD. Na něm vystoupilo přes 100 účinkujících všech věkových kategorií v pěti pěveckých souborech. Několik sborů vedla Mgr. Š. Kallerová, dále Mgr. L. Cigánková a učitelky MŠ.

Děti ze ŠD vítaly nové občánky Šumvaldu. Na veřejnosti (plesy, akademie apod.) vystupoval Taneční kroužek.

Akcí, která přesáhla rámec obce a regionu byl „Barevný víkend“. Ten ve spolupráci s obcí a školou připravil uč. Mgr. J. Krestýn. Na jeho realizaci se podíleli téměř všichni učitelé. Program s dětmi na Májovém odpolední připravila Mgr. Š. Kallerová.

Významnou kulturně-sportovní akcí Základní školy Šumvald je **Tělovýchovná akademie**. Patří k největším společenským událostem v obci. Konala se v sobotu 5.6. na Sokolském stadionu. Naši žáci předvedli místní veřejnosti hromadná vystoupení s hudbou. Součástí bylo i poutavé rozloučení s vycházejícími žáky a představení budoucích prvňáčků. Udělili jsme tituly „Nejlepší žák školy“ a „Nejlepší sportovec školy“. Ten získali M. Jarošová (9.tř.) a M. Havlíček (8.tř.). Závěr akademie patřil soutěži ve skoku vysokém **O Šumvaldské srdce**. Letos v ní zvítězil M. Havlíček 171 cm. Tímto mimořádným výkonem vyrovnal rekord soutěže.

Pokud jde o zapojení školy do veřejného života obce – tentokrát již ne žáků, ale učitelů, pak je namístě uvést že dva učitelé jsou členy obecního zastupitelstva (Mgr. Ladislav Vyhnálek a Mgr. Karla Luňáčková). Škola pravidelně využívá místních novin k informacím o své práci a pedagogické osvětě. K informovanosti žáků, rodičů a veřejnosti slouží velmi sledované webové stránky školy a články v ŠN.

ad 3) Zprostředkování kontaktů žáků s živou kulturou. Jsme již více let vedeni snahou, aby naše venkovské děti měly možnost vnímat živé umění. Téměř pravidelně jsme se zúčastňovali kulturních akcí pro děti pořádaných Městským kulturním zařízením v Uničově. Hlavní organizátorkou za spolupráce s třídními učiteli byla paní učitelka Jaroslava Krestýnová. Do tohoto oddílu patří také příležitostná účast našich žáků na koncertech vážné hudby, které v obci pořádal Kruh přátel hudby Šumvald, rovněž pořádaný školou a ve škole. Činnost tohoto klubu zabezpečovali pedagogové Ludmila Pišková a též Šárka Kallerová, Ludmila Cigánková a Radomil Kryl.

ad 4) Práce žáků v zájmových útvarech:

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo při škole 13 zájmových kroužků (příloha č. 8) v nich pravidelně každý týden pracovalo v průměru cca 100 žáků. Za významné považují rozšíření nabídky o Kroužek Angličtiny pro druháky a také nejstarší žáky. Umožní jim to snadnější přechod na střední školy. Kromě toho uplatňovali své zájmy naši žáci v ZUŠ v Uničově (asi 30 dětí), ve sportovních organizacích v obci – Sportovní klub Šumvald a TJ Sokol (asi 50 žáků), v SDH Šumvald, Břevenec a Nová Dědina (na 10 žáků), kopaná Šumvald, Uničov (asi 30 chlapců) dále zájmové útvary v DDM Uničov, místní skauti, sportovní oddíly karate, plavání, hokej a stolní tenis, aerobic v Uničově.

Z uvedeného přehledu vyplývá, že v zájmových kroužcích přímo organizovaných školou je zapojeno asi 60 % dětí.

Možnosti zájmového využití pro naše žáky jsou tedy dostačující.

Z 12 pedagogických pracovníků (učitelů) jich pravidelně, zdarma a ve svém volném čase pracuje s dětmi deset.

Do mimoškolních aktivit školy by měla být zahrnuta i pravidelná individuální příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám na střední školy.

Výčet všech mimoškolních aktivit není úplný, zaměřili jsme se zde pouze na ty, které považujeme za nejvýznamnější. Škola se podle potřeby vždy zapojila i do dalších činností, jak to vyžadoval společensko-kulturní život obce.

I. Základní údaje o hospodaření školy:

Hodnoceno je hospodaření školy v naposledy uzavřeném účetním období tj. rok 2009. Hospodaření se uskutečňovalo ve třech oblastech:

1. Dotace KÚ Olomouckého kraje:

Čerpání dotací probíhalo rovnoměrně v průběhu roku. Celkové příjmy ve výši 6 902 800,- Kč byly rovny celkovým nákladům. Zůstatek byl 0,- Kč.

Granty a dotace:

V roce 2009 jsme získali celou řadu dotací (UZ) především do mzdové oblasti.

- Navýšení mezd pedagog. prac. (UZ 33 005) ve výši 392 000,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.

- Navýšení mezd nepedagog. prac.“ (UZ 33 016) ve výši 88 000,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.

- Asistent pedagoga (UZ 33 015) ve výši 57 121,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.
- Pomůcky pro žáky 1. tř. (UZ 33 017) ve výši 13 000,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.
- Dotace na ICT (UZ 00 103) ve výši 4 150,- Kč. Zůstatek 0,- Kč.

2. **Dotace OÚ Šumvald:**

Příjmy od OÚ Šumvald byly dle schváleného rozpočtu 1 975 000,- Kč. V této částce byla zahrnuta investice 113 407,- Kč na nákup elektrického kotle do ŠJ (ten byl převeden zpět na zřizovatele). Dotace OÚ na běžný provoz tedy činila **1 861 593,- Kč**.

Celkové příjmy (včetně stravného, úroků apod.) potom činily 2 512 128,- Kč.

Celkový výdaj byl 2 505 969,- Kč. tím vznikla **zůstatek** ve výši **6 159,- Kč**.

3. **Hospodářská činnost:**

Příjmem hospodářské činnosti byl nájem tělocvičny ve výši 79 130,- Kč.

Náklady do kterých patří úhrada elektřiny, plynu, mzdy za úklid, opravy a údržba, nákup sportovního vybavení apod. byly ve výši 72 249,- Kč. Celkový zůstatek byl **6 881,- Kč**.

Dalším příjmem HČ byli cizí strávníci 674 058,- Kč. Náklady na materiál, mzdy a režii činily 659 588,- Kč.

Zůstatek HČ školní jídelny byl **14 470,- Kč**.

Celkový zůstatek HČ byl 21 351,- Kč

Celkový hospodářský výsledek ZŠ Šumvald po započítání HČ byl 27 510,49 - Kč.

Dle rozhodnutí RO byla částka použita takto:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| a) do rezervního fondu: | 27 410,49 Kč |
| b) do fondu odměn: | 100,00 Kč |

Hospodaření v průběhu roku probíhalo plynule. Ze strany vedení školy mu byla věnována maximální pozornost. Dvakrát byla provedena kontrola hospodaření zřizovatelem. Podrobný rozpis jednotlivých položek je uveden v příloze č. 9.

Přílohy:

- č. 1 Přehled pedagogů
- č. 2 Třídnictví, funkce a kabinety
- č. 3 Úvazky učitelů
- č. 4 Přehled umístění vycházejících žáků
- č. 5 Hodnocení prospěchu a chování
- č. 6 Přehled o DVPP
- č. 7 Soutěže a akce
- č. 8 Kroužky
- č. 9 Hospodaření 1-12/2009

ředitel ZŠ Šumvald: Mgr. Ladislav Vyhnálek

Schválila školská rada dne:

Předseda školské rady: